COMPILED 26527

# ॥ संस्कृतोपकमपाठाविः॥

A FIRST READER OF SANSKRIT.







Y. MAHALINGA SASTRI M.A., B.L.

Sri Sahitya Candra Sala

### PRICE LIST OF BOOKS

by the Same Author.

1.	लघुरामचरितम । Laghu Ramacharita-		
	(The Ramayana abridged for the		
	beginner in Valmiki's own words)		
	2nd edition. Approved by the		
	T. B. C. Madras	0-	-6-
2,	भासकथासारः । Bhasakathasara—In		
	three Parts. Part I 2nd edition	0-	-8-
	Part II 2nd edition		
	Part III 3rd edition	1-	-0-
[No	te.—English summaries of the stories		
	cluded in each Part. The third P		
	the Intermediate Prose Text in the		
	University, is furnished, in addit		
	a Critical Introduction and copiou	s n	ote
	भासकथासारः। All the three Parts		
	in one Volume—is in the course of		
	publication and will be ready in		
	March 1938.		
3.	Translation into English of Part III		
	(with exhaustive conjugations)		
	2nd edition	0-	-8
4.	कौण्डिन्यप्रहसनम्। Kaundinya Prahasa-		
	nam-A delightful comic play		
	with mater	0	Q



# ॥ उपक्रमपाठावलिः ॥

# SANSKRIT FIRST READER

28426

BY

Y. MAHALINGA SASTRI, M.A., B.L.,

(Sanskrit Lecturer, Annamalai University) Author of Bhasakathasara, Kinkinimala, Kaundinyaprahasanam, Laghu Ramacharitam etc.,



937 Price As. 10.
Haridwar. An SRI SAHITYA CANDRA SALA, Annamalainagar,

CHIDAMBARAM.

Sathor's Copy Right]

-6-

-8-

-8-

e

bei

adi W ote

-8

Dec. 1937

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar. An eGangotri Initiative

PRINTED AT THE SRI VIDYA POWER PRESS, KUMBAKONAM.

PREFACE.

Since well-nigh thirty years back, the demand for Sanskrit texts on a new model adopted to modern conditions of teaching in the High School classes, has been steadily in the increase. And a succession of learned Pandits, through their efforts in compilation, condensation and composition, have sought to meet the demand from time to time. I have been in touch with these well-meant efforts in all the fulness of their range, very largely due to my having had the privilege, during several years, of reviewing many of them for "The Hindu" of Madras. In such an out-put of books extending over about a quarter of a century one can find already all the cults and creeds of a pedagogic origin in regard to the methods of school instruction experimented with zealous optimism. And yet I have ventured to bring out this series of Pathavalis for the young student of Sanskrit induced by a conviction similar to that with which Sri Nilakantha Dikshita wrote:-

#### पश्येयमेकस्य कवेः कृति चेत्सारस्वतं कोशमवैमि रिक्तम्। अन्तःप्रविश्यायमवेक्षितश्चेत्कोणे प्रविष्टा कविकोटिरेषा ॥

For, these books are the result of a patient process of evolution up to their present form during several years preceding, vitalized by an energy of purpose and infinite thought which I could have deemed adequate for ensuring the proper tone and mettle of compositions of a higher order.

In preparing these Readers, I have been dominated not merely by a desire to present in them the Sanskrit language in its prestine loveliness and purity, but also to bring it out essentially as a language of culture—which it has unquestionably been for several thousands of years in the past for all India—in both its ethical and aesthetic aspects.

The lessons, in this First Reader which are for the most part dialogues lively with human interest are, it is believed, calculated to inspire young pupils to betake themselves to repeating them in character with expression of feelings. Such a practice, if properly encouraged, will conduce very much to familiarise students with the sound and sense of Sanskrit in its Lakshya aspect and pave the way easy for their entering into Lakshana later.

The *Upakrama Pathavali* is intended to cover the first two years of the course of a beginner in Sanskrit. Lesson XIII might furnish approximately the dividing line.

With much reluctance I had to withdraw, for considerations of space, a lesson on the Ten

Avatars which by its traits of affinity belongs to this series of lessons. I hope to be able to mend this deficiency in a future edition of the book, if any.

Short notes are added in the end which the teacher is requested to glance through before taking up a lesson. A glossary is further added for the student to help himself by referring to it as often as he feels the need.

1

e

3.

ll h

 $\alpha$ 

er

i-

٧,

11

My thanks are due to M. R. Ry., R. Swaminatha Ayyar Avi, Retired Headmaster, Town High School, Kumbakonam for his writing the Foreword.

I hope that my endeavour will meet with the sympathetic appreciation and liberal patronage of enlightened educationists.

उदारवस्तुसन्दन्धमुन्मिषद्भाववन्धुरम् । सन्निवेशमनोहारि सद्यः कौतुकवर्धनम् ॥ समुच्छ्रायितसन्मार्गणताकापरिकर्मितम् । गैर्वाणवाङ्मयाद्दाल - चारुतोरणविभ्रमम् ॥ अविच्छिन्नप्रवाहोढा वालाः पाठावलित्रयम् । साधयन्तु धृतोत्साहाः काले काले कुले कुले ॥

Chidambaram, 30—11—1937. Y. MAHALINGA SASTRI.

W

b

d v d

#### FOREWORD.

This is indeed an exceedingly nice little book, which (the talented Sanskrit Lecturer) Mr. Y. Mahalinga Sastri has brought out, being the first of a series he seems to contemplate. It has been most beautifully planned with delightful, instructive lessons in Prose and Poetry, mostly in dialogic form. Intelligent and resourceful teachers with enough enthusiasm could well use the book to develop in their pupils the power to observe and speak in Sanskrit. They could at the same time inspire in them a respect for their scriptural teachings and past traditions.

That Sanskrit is a highly refined language rich in literature of unsurpassed beauty, and the magnificent achievements of India in the region of religion and philosophy are all in Sanskrit, is generally admitted. Every possible provision, therefore, for a proper study of that language in schools and colleges is most desirable. I am convinced that Mr. Mahalinga Sastrial's Upakrama Pathavali would serve as a suitable, satisfactory foundation for the higher structure of literary and religious study in Sanskrit. It is to be hoped that its excellence will be widely and readily appreciated and its learned author adequately encouraged to proceed with his work. God speed him!

R. SWAMINATHA AYYAR, 14—12—1937.

# ॥ अत्रेद्मवधेयम्॥

पठितृनिमां पाठाविं शिक्षयितृमिर्विपश्चिद्वरै-रिस्मन् प्राथमिके मुद्रापरिवर्तेऽस्याः यत कचिद्वाक्या-भ्यन्तरे अजादौ पदे परे प्रामादिको मोऽनुस्वरः परिद्द-श्यते तत्र मकारं विनिवेश्य पाठियतव्यमित्यभ्यर्थ्यते ॥

is the second and the second between the second sec

# ॥ उपक्रमपाठाविः॥

## द्वितीयभागे पाठकमसूची।।

पाठः	Contents of Part II.		पुट:
Less	on.	P	age.
1.	Going to school—(पाउदाालागमनम्)	••	15
2.	The seasons—(ऋतवः) ···	••	16
3.	Spring—(वसन्तः) ··· ··	••	16
4.	Winter—(प्रावृद्)	•••	17
5.	Autumn—( sita)	••	17
6.	The child's hands—(बालकस्य हस्तौ)		18
7.	Garden—(Salat)	•••	19
8.	Reading, writing etc.—(पठनलेखनादि)	•••	20
9.	Home-work and extra reading-		00.01
	(पाठानुचिन्तनं, स्वेच्छापठनम्)		20-21
10.	Playing with the ball—(कन्दुककोडा)	•••	21-22
11.	The delinquent boy-(पर्यध्ययनो बालः)	••••	23-25
12.	In the school room, the Sanskrit ho	ur	0 - 0 -
	—(विद्यामन्दिरे संस्कृतपाठहोरा)	•••	25-27
13.	The sky-the sun and the moon-		07.00
	(ब्योम-सूर्याचन्द्रमसौ)	•••	27-28
14.	Marriage—leave-taking—	•••	28-30
	(बन्धुविवाहः-विश्रमदिवसानुज्ञापनम्)	•••	
15.	Car festival—(रथोत्सवः)	•••	30-31

11

16.	Flood—(प्रवाह:)-The career of a River	
	—(नदीचर्या)	31-33
17.	Vinayaka Chaturthi—(विनायकचतुर्थी	33-35
18.	Vijayadasamiyatra-(विजयदशमीयात्रा)	35-37
19.	On a Dipavali celebration—a letter—	
	(दीपावलीमहमधिकृत्य लेखः)	37-39
20.	The Sanskrit language—संस्कृतभाषा)	39-40
21.	The Raghuvamsa Kavya—	
	(रघुवंशकाव्यम्)	40-43
22.	Beggars—(भिक्षुकाः)	43-45
23.	Children—Krishna's childhood—	
	(बालभावः-कृष्णस्य बाललीलाः)	45-48
24.	Seeking a Guru—(गुरूपसद्नम्)	48-50
25.	Pupils' literary diversion-Antadi-	
0.0	(अन्तादिः)	50-53
26.	Our village—	
	(अस्मद्यामस्य सोभाग्यम्) (1) to (5)	54-57
	(6) केदारचर्या	57-59
	(7) प्राचां दिनचर्या	59-61
0=	(8) अहिंसाचर्या	62
27.	Rama-the hoy-hero-	
20	(विश्वामित्रयज्ञसंरक्षणम्)	63-65
28.	Devotional stanzas-(देवतानम्हामाहान	65-68
	Class	i-vii
	Clossary	ix-xiii

# ॥ उपक्रमपाठाविः॥

PART I. प्रथमो भागः ।

॥ अक्षरपरिचयः॥

हरि: ओम् नमो नारायणाय सिद्धम् । अचः—(Vowels).

अ इ इ इ उ ऋ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः अचां अभ्यासः (Exercise.)

# अ आ ओ ओ अं अः

उ ऊ

ए ऐ

इ ई

ऋ ऋ ऌ

हलः—(Consonants). 5 द

अचां हलां च अभ्यासः (Exercise.) ळ ठ 3 ज गणपपफए घ ध व स ख श

इ्व	आम ईश ऊह	ऋक्ष एक ओद्न अंबर	ऋषभ ऐल औरस
कट	चय	वट	तव
खग	छल	मठ	शपथ
गगन	जप	जड	दल
घट	झर	<u> </u>	धन
		क्षण	Summer Co.
पटह	अवयव	B 15	传罗
फल	गरछ	7 6	
बद्र भवन		हयवदन	
भय	श्राध्य	नयइ	更更
मख	चषक	सरल	गळ
मद्न	सहचर	वलक्ष	<b>नपक्ष</b>

Similarly :-

दि द ७७ दा दी दु ह 10 W मिल दे द दो दौ दः ₹ रि रा री Ę रू रे 1 शै रो रं ₹: पि प पा पी पु पू पू पुल पो पं पः Etc.,

Etc., Etc.,

#### संयुक्तव्यञ्जनानि। Conjunct Consonants.

प् + प = प्प क् + क = क ब् + ब = ब्ब च् + च = च म + म = म्म ज् + ज = ज य् + य = य ट् + ट = इ ल् +ल = ल ड् + इ = डु ण्+ण = ण्ण व्+व = व्व त् + त = त श् + श = इश बं + बं = ध्व द्+द्=ह स् + स = स्स न् + न = न गम (ग्म) रूप (ख्य) ह्व (ङ्ख) चम (क्म) क्य (क्य) ग्य (ग्य) ड्र (ङ्क) ङ्ग (ङ्ग) क्ष (क्न) ध्य (घ्य) ज्व (ज्व) त्व (त्व) च्छ (च्छ) न्व (न्व) क्क (क्ल) न (घ्न) ञ्च (ञ्च) ब्द (व्द) क (क्व) ञ्ज (ञ्ज) ण्व (ण्व) ष्ट (प्र) ण्ड (ण्ड) क्स (क्स) च्य (च्य) ज्य (ज्य) ण्य (ण्य) च्य (व्य)

न्त (न्त)	त (त्न)	ट्य (र्य)	न्ध (न्ध)
ध्म (ध्म)	ध्य (ध्य)	द्व (द्व)	ड्य (ड्य)
ल्य (ल्य)	td (ad)	भ्र (ध्न)	स्त (स्न)
व्य (द्य)	स्म (स्म)	स्थ (स्थ)	प्त (प्त)
प्स (प्स)	प्य (प्य)	ट्य (ष्य)	भ्व (भ्व)
म्यं (भ्य)	स्य (स्य)	ष्व (प्व)	क्त (क्त)
दू (द्र)	द्य (द्यं)	ऋ-ऋ (क्र)	द्र (द्र)
ग्र (ग्र)	. ह (हर)	त्र (ज्र)	त्र (त्र)
प्र (प्र)	र्थ (र्थ)	र्ह (र्ह)	र्व (र्व)
र्ध (र्घ)	र्ष (र्ष)	३य (श्य)	श्च (श्च)
श्तु (श्ल)	श्व (श्व)	स्थ्य (स्थ्य	
द्म (द्म)	ह्म (ह्म)	स्प्र (स्प्र)	त्त्र (क्त्र)
द्ध (द्व्र)	ग्च्य (ग्र्य		ण्ड्य (ण्ड्य)
द्य (द्र्य)	स्त्र (स्त्र)	त्स्र (त्स्न)	
च्छ्व (च्छ्व)	र्थ (रश्य)	ङ्क्य (ङ्घ्य)	
क्ष्मय (क्ष्म्य)	र्ह्य (र्ह्य)	र्श्व (रश्व)	म्यं (र्म्य)
	ह्मय (ह्म्य	) ष्ट्य (प्ट्य)	

#### पदपरिचयः

धर्मः पापम् वृद्धः बालः मृर्वः दुःखम् सुखम् बुधः दिख्डः अनृतम् सत्यम् आब्यः अज्ञानम् ज्ञानम् साधुः खलः स्रहः द्धेषः दुर्जनः सुजनः भीरः आलस्यम् उद्यमः धीरः अश्रद्धा श्रद्धा मित्रम् शत्रः दुईलः अपयशः बली यशः नक्षत्राणि सूर्यः नदी मरुत् स्वर्भानुः पर्वतः पल्वलम् चन्द्रः वापी द्यौः तडागः समुद्रः अस्तमनम् मेघः पृथिवी उद्यः वनम् गृहम् ग्रामः पुरम् लता वृक्षः धनम् तृणम् पानम् अन्नम् भूषणम् वस्त्रम् कुहिमम् शाला आरामः रध्या

		2.	
याचकः	कविः	ज्ञातिः	आश्रमः
<b>प्रभुः</b>	पण्डितः	सुहत्	पर्णकुटी
वृक्षः	तटः	पादपः	विटपी
शाखा	पर्णम्	फलम्	पुल्पम्
कोटरम्	नीडः	पक्षा	लता
वसरी	कण्टकः	छाया	मूलम्
स्कन्धः	शिखरः	दारु	फलकम्
यष्टिः	दण्डः	काष्ठम्	त्वक्
दवानलः	वात्त्या	आरण्यकः	परशुः
आलवालम्	खद्यातः	दंशः	कपिः
भुजङ्गमः	दलम्	किसलयम्	मुकुलः
नालिकरः	शाल्मली	पनसः	प्रक्षः
पूगः	न्यग्रोधः	वटः	पिप्पलः
तिन्त्रिणी	अश्वत्थः	मिछिका	माधवी
ताम्बूली	आम्रः	दाक्षा	लवङ्गः
00	निषादः	पुलिन्दः धन	
	निर्झरः		न्ता लोष्टम
हपद् प्र	ावाहः । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	सिललम् सर	

### ॥ वाक्याभ्यासाः॥

वृद्धः वदित । (1)वालः पठति । खलः निन्दति। साधुः नन्दति। चोरः हराते । राजा रक्षति। मूर्वः कुप्यति । बुधः तुष्यति । दिरदः याचते। आब्यः दृप्यति । दुर्जनः पीडयति। सुजनः दयते। दुर्बलः नश्यति । बली वर्धते। भीरः पलायते। धीरः विजयते । कुमारः हसति। शिशुः रोदिति । शत्रुः अपकरोति । मित्रम् उपकरोति। महान् पर्वतः। (2) विशाला नदी। गगनं महत्। अगाधः समुद्रः। निखिधः कालः। विपुला पृथिवी। सूर्यः उष्णः। चन्द्रः शीतलः। मन्दः मारुतः। गहनं वनम्। कितना शिला। उन्नतं गोपुरम्। वृकः क्रः। मक्रः भीषणः। काकः विकृतः। हंसो दर्शनीयः।

गोमायुः धूर्तः । किंकरः कुशलः ।

अजः साधुः। स्वामी जडः।

(3)

देवं प्रणमति । सुवर्णम् अपहरति । धनं ददाति। गानं श्रृणोति। पाउं वाचयति। अलेख्यं लिखति। कथां कथयति। कार्य स्मरति। भ्षणं धारयति। अगारं प्रविशति। आदर्श पश्यति । पुस्तकं मृह्णाति । गच्छति । भारं वहति । वृक्षम् आरोहति । कन्दुकं क्षिपति। पानं पित्रति। मोदकं खादति । धेवुं बधाति । पुत्रमाह्रयति । उद्यमं करोति । आलस्यं मुत्रति । सुखम् आप्नोति। दुःखं तरित। शकटम् आनयित। मन्त्रं जपति । स्तेनं दण्डयति । भृत्यं प्रेषयति। भिक्षाम् अटति। वेदम् अधीते।

(4)

इदं पुरं रम्यम् । अयं ग्रामः समृद्धः । इयं रथ्या विशाला । असौ मार्गः कृटिलः । सः भटः शूरः। सा सेना महती। तत् राजगृहं मनोहरम्। कः अयं बालकः। कश्चित् देवकुलं पविशति। काचित् स्त्री आगच्छित । एषः न विभेति। किं एतत् पुस्तकम्। एषा दिक् प्रतीची । कस्त्वस् । अहं वरुचिः । सर्वः सर्वं न जानाति ॥

गौः तृणं भक्षयति। वदुः भिक्षां गृहाति। प्रसुः वस्तं कीणाति । कन्या भूषणं वाञ्छति । पण्डितः पुस्तकं वाचयति। विशः अन्नम् अशाति। दावानलः काननं दहति। स्थविरः यष्टिम् अव-लम्बते । स्वर्भानुः चन्द्रं प्रसति । पिकः पश्चमं गायित । काकः बिलं भुद्धे । सिंहः हरिणं इन्ति । कपिः नालिकेरं भिन्ते । सत्येन यशः प्राप्नोति । अनृतेन च अयशः । धर्मेण सुखं लभते। पापेन दुःखम् अश्नुते। उद्यमेन कार्यं सिध्यति । आलस्यात् कार्यं क्षीयते । मारुतेन पर्णानि चलन्ति। वापी पद्मैः विराजते । प्रवहणेन प्रभुः याति । निषादः वराहं शरेण विध्यति न्यग्रोधः शाखाभिः विष्वक् व्याप्नोति ।

(6)

राजा कविभ्यः धनानि ददाति । भृङ्गः आरामे भ्रमति । तापसः आश्रमे वसति । पक्षी कोटरे शेते। पादपः तटे रोहति। वसन्ते पुष्पाणि विकसन्ति । आलवाले जलं नास्ति । मिलका श्रीष्मे फुलति। मयूरः वर्षाममय नृत्यति। यहायां भल्छकः स्वपिति । राजानः मञ्जेषु निषीद्दित । आकाशे नक्षत्राणि विलम्दित । पल्वले जलं स्वलाम् । कूपस्य सलिलं कडु ! सभायां पण्डितः वक्ति। दीर्घिकायां जनः स्नाति। प्रासादात् नृपः अवतरित । दीनः वीथीषु अटित । मन्दुरायाम् अश्वः तिष्ठति । सूर्यस्य पाच्याम् उदयः; प्रतीच्याम् अस्तमनम्। दिश्च तमः प्रसर्ति। विद्वान् विनीतो भवति॥

### PART II. द्वितीयो भागः। पाठः १.

केशवदासस्य सुतः शार्ङ्गरवः शारदा च तद्दृहिता पुस्तकमादायोभौ प्रातर्यातः कलाशालाम् ।। क्रमार कस्त्वम्। आर्य, शार्करवोऽहम् । कस्य त्वं पुत्रः। केशवदासमिश्रस्य। क यासि। पाठशालां यामि । कस्तवोपाध्यायः। **मुरारिमिश्रः** किमिदं पुस्तकम्। संस्कृतोपक्रमपाठावलिनीमेदं पुस्तकम्। किमियं दारिका ते भगिनिका। आम । किमस्या नाम शारदा इति। इयमपि किं पाठशालां व्रजति । अथ किम्। विद्यावाप्तिरस्तु युवयोः ॥

Į

#### [ ? ६ ]

#### पाठः २.

संवत्सरस्य द्वादश मासाः । पट् च ऋतवः । एकैकस्य ऋतोद्वीं मासौ । ऋतुषु प्रथमो वसन्तः । द्वितीयो ग्रीष्मः । ततः प्रावृट् । अनन्तरं शरत् । पश्चाद्वेमन्तः । अन्ते शिशिरः ॥ वसन्तश्चेत्रवैशाखयोर्मासयोः प्रवर्तते । अन्ये च ऋतवः ऋमेण भवन्ति । वसन्ते पुष्पाणि विकसन्ति । ग्रीष्मे सिल्लानि शुष्यन्ति । प्रावृषि मेघो वर्षति । शरदि दिशः प्रसीदन्ति । हमन्ते तुहिनं पत्ति । शिशिरे शितं वाधते ॥

#### पाठः ३.

अयं वसन्तः । वसन्तः सुभगः समयः । तस्मिन् जनाः मोदन्ते । महोत्सवानारभन्ते । कुतः । तदानीं फुछन्ति पुष्पलताः । फलन्ति च्ताद्यः शास्त्रिनः । कूजन्ति पिकाः । झङ्कर्वन्ति द्विरेफाः । वाति मन्द्मारुतः ॥

उक्तं किल कविनाः—

द्रुमाः सपुष्पाः सिललं सपद्मं

स्त्रियः सुवेषाः पवनः सुगन्धिः।

सुखाः प्रदोषा दिवसाश्च रम्याः सर्वं सखे चारुतरं वसन्ते ॥

#### पाठः ४.

अयं वर्षाकालः। व्योम्नि जलधरा गर्जन्ति। सूर्यो न प्रकाशते। वृष्टिः पति। भूराद्री भवति। रथ्यासु जलं प्रवहति। जनाश्च्छत्रं धारयन्ति। शितो वायुर्वाति। अथ वर्षो विरमति। वृक्षेभ्यः स्थूला जलविन्दवः पतन्ति। जनाः गृहेभ्यः निर्यान्ति। जन्तवः सश्चरन्ति। व्योम विराजते। भानोः किरणाः पुनः प्रसरन्ति। जगदिखलं रम्यं दृश्यते॥

#### पाठः ५.

इयं शरत्। संपति अपयाता जलधराः; विरता विद्युतः; शान्ता अशनिरवाः; प्रलीनं इन्द्रधतुः; चामरवत् पाण्डराः विरला एव मेघाः वियति मारुतेन उद्भयन्ते ।

सरसीषु हंससारसादयः पक्षिणः कलं क्र्जन्ति । पद्मानि श्रिया विराजन्ते । प्रतपित दुःसहः सहस्रभानुः । रात्रिषु निर्मले गगने विलसन्ति तारकाः । शीतिकरणः चक्षुष्मतां प्रीतिं वर्धयन् विद्योतते । पकाः शालयः फलभरेण नम्रा भवन्ति । कीराः यवाङ्करानादाय प्रचरन्ति । सारसाः आकाशे पंक्ति रचयन्ति । उदिते चागस्त्यर्थे अम्मांसि प्रसीदन्ति । गाः शाद्वलस्थलीषु चारयन्तो गोपाः छायावृक्षानुपाश्रित्य गायन्ति नृत्यन्ति च ॥

11

fi

त

#### पाठः ६.

अस्ति कोऽपि बालकः । तस्य मातामही ॢतं बूते । जात, हस्तौ ते दर्शव। मातामहि, हस्तौ मे काकेनापहतौ । काकः कुत्र ? तिन्त्रिणीवृक्षस्य शाखायां तिष्ठति । कत्र तिन्त्रिणीवृक्षः ? छिनः। तिसन् छिन्ने काष्टानि क ? दग्धानि । दग्धेषु तेषु भसा क ? दन्तधावनार्थं पथिकैर्गृहीतम्। तेन हि दन्तधावनोपयुक्तं जलं क ? तेन शाद्वलानि प्रस्टानि। शाद्रलानि क ? गजेनाश्वेन च कवितानि। गजः क ? राजद्वारे तिष्ठति । अश्वः क ? दुर्गद्वारे तिष्ठति । अहो मातामहि, पश्य, पश्य, प्रत्यागतौ मम हस्तौ ।।

#### पाउः ७.

इदमुद्यानम्। एहि अस्मिन् पर्यटनं कुर्वः । किमत्र पुरः पश्यसि ।

अयमाम्रतरुः।

अस्य फलसमृद्धिं पश्य । विटपे विटपे फलानां गुच्छाः लम्बन्ते । हन्त दिष्ट्या फलमेकं तवाग्रे पतितम् । अतिपकं फलं ख्यमेव वृन्तात् श्लथं भवति । गृहाणैतत् । किमित्ति छुरिका ।

अस्ति । गृह्णातूपाध्यायः ।

अनया च्छुरिकया फलमेतत् खण्डशः करोमि। आस्वाद-याम्रं खण्डम्।

आम्रफलं खादु।

एतदिव स्वादु अन्यत् किमिप फलं ब्रूहि।

पनसफलम्।

न तावत् पनस-बदर-जम्बू-खर्जूर-मोचा-द्राक्षादीनां फलानि आम्रफलस्य तुल्यानि । तथापि पनसमपि खादु । पनसोऽप्याम्र इव ग्रीष्म एव फलितो भवति । तदेहि पनस-तरुषण्डं परयावः ।

आम्रेष्विप कानिचित् अतिमात्रमम्लानि सन्ति । यथा मनुष्येषु दुर्जनाः । ते च प्रायशः । गुणिनः मधुरमाकन्दफलवत् विरलाः एव भ्रुवने ॥ (20)

पाठः ८.

भद्र सात्यके, किं करोपि।
अहं रामायणे संक्षेपसर्ग पठापि।
कीद्दशी लिपिः अस्मिन् पुस्तके।
देवनागरी लिपिः

सैव रमणीया। सुखेन च वाच्यते। सात्यके कुत्र ते यवीयान् आता श्रीपतिः।

श्रीपतिः अन्तरास्ते । कीदशोऽस्य व्यापारः । सः संस्कृतपाठं लिखति ।

साधु । लिखितपठिता हि विद्या सुप्रतिष्ठिता भवति । अथ रामिलो त्रवीति-"वयं विद्यार्थिसभायाः प्रसक्तिषु गीर्वाण-भाषयैव प्रवचनं कुर्मः" इति । अपि तथ्यमेतत् ।

यथाकथित् संस्कृतमाश्रित्य वदामः । किन्तु किय-दसाकं तत्र कौशलम् ।

भवत तावत । परिचयेन दृढं कौशलं भविष्यति । यां भाषां अभ्यस्थामः तया भाषया व्यवहरोऽपि कर्तव्यः । एवं कृते पुस्तकविद्या प्रयोगतः साफल्यमश्लोति ।।

पाठः ९.

सखे शिवखामिन्, कृत आगच्छिस । खगृहात् । कुत्रप्रित्यितोऽसि । रामानुजस्य गृहम् । 428 (38)

कुत्र तद्रुहम् । मध्यमवीध्याम् । किं युवां कुरुथः ।

आवां गणितशिक्षामभ्यस्यावः। स खलु गणिते प्रवीणः। तेन हि मिथः युवयोरुपकारो भवतिः तसात् त्वं

गणितं, त्वत्तश्च स संस्कृतं शिक्षते इति । तथा। कुत्र भवान् गच्छति।

नागरिकग्रन्थागारं गन्छामि। अचिरप्राप्तानि पुस्तका-

न्यवलोकितुम्।

ŧΪ

वं

भवान हि ग्रन्थरुचिः। न स ग्रन्थस्तसिनगारे विपुलेऽपि, यः भवता न ग्रागेव पठितः। तद्गच्छतु भवान् पुनर्दर्शनाय॥ ——

पाठः १०.

पिद्यानि, एहि कन्दुकेन क्रीडावः।
सुन्दरि, प्रियं मे। क्षिप कन्दुकम्। अहं गृह्णामि।
पिद्यानि, भवत्विदानीमन्या क्रीडा। तले प्रहत्य कन्दुकेन
क्रीडावः।

सुन्दरि, कियचिरं त्वमेव क्रीडिस । न महां ददासि । पिबानि, त्वमिप मम क्रीडिविच्छेदे जाते गृहीत्वा कन्दुकं क्रीडिप्यसि ।

सुन्दरि, अपविद्धः कन्दुकः । विच्छिन्ना ते क्रीडा । प्रिविनं, अनुद्वत्य गृहाण कन्दुकम् ।

सुन्दरि, कुत्र कुत्र कन्दुकः। सुन्दरि, पश्चिनि, कुत्र कुत्र कन्दुकः। गोवर्धन, देहि देहि कन्दुकम्। त्वमेवास्य चोरः।

- सुन्दरि, मा तावत् । पश्चिनी खळ त्वद्धस्ताद्पराद्धं कन्दुकं अनुद्वत्य गृहीतवती । अन्तर्गृहादागच्छता मया आभुगपूर्व-काया इयं कन्दुकं देहलीप्रान्तादादाय अंशुकमध्ये निग्हन्ती सम्यगुपलक्षिता । गृह्यतामियं चोरिका ।
- पिक्रिनि, एवं गोवर्धना वदति। बालो मुग्धमुखोऽसौ किमलीकं भणिष्यति। प्रदर्शय कन्दुकम्। एहि त्वमेव क्रीडिष्यसि।
- सुन्दरि, किं सुधा पिय शङ्कसे । असौ किं गोवर्धनो सुग्ध-सुखः। बालधूर्तकः खल्वसी । अविश्वसनीयः । अनेन कित कित दुश्रेष्टितानि प्रत्यद्दं न चेष्ट्यन्ते । कित वारानसौ न दण्डितः पित्रा ।
- पिबानि, चोरिके, किं मां मिथ्या अपवदिस । प्रतिपालय माम् । पितुस्त्वामीदृशकारिणीं निवेद्य त्वदुत्सेकं हाप-यिष्यामि ।
- गोवर्धन, दिख्या पिता चात्रैवागच्छति । एह्येहि । तत्वं स्फुटीभविष्यति ।
- सुन्दरि, पश्चिनि, अयं वां कन्दुकः । एष क्षिप्त्वा प्रपला-यितोऽसि ॥

#### पाठः ११.

भृगो, एह्यहि। अतिक्रामित किल पाठशालागमन-वेला। अम्ब, क्कत्र भृगुः।

> कौत्स, प्रतिपालय । त्वरयामि तावत् भृगुम् । मातः, कौत्सो व्रजतु । नाहमद्य पाठशालां गमिष्यामि । कुतः ।

शिरोवेदना मां वाधते ।

किमलीकं मन्त्रयसे । इदानीमेव शब्कुलीराशिं कट-कटाकृत्य मक्षयसि । कुतस्ते शिरोवेदना । व्रज शीघम् । कौत्सस्त्वां प्रतिपालयति ।

मातः, उपाध्यायः पूर्वदिनपाठान् प्रक्ष्यति । न मया तेऽनुचिन्तिताः । तेन वोध्यमानेष्वपि तेषु न मया दत्तमव-धानम् । इदानीं वेत्राहतिमनुभिवतुं नाहं पाठशालां गमि-ष्यामि । उपाध्यायः खलु निष्ठुरतमः ।

भृगो, अति हि लजाकरं ते वचनम् । गुरुमपवदन् स्वदोषमेव हि ख्यापयसि । यदि तावत् पाठान् सम्यगधि-गच्छसि ततः किं उपाध्यायः त्विय कूरो भवति । किमस्य कसिश्चिद् द्वेषः । अन्यसिन् पक्षपातो वा ।

मातः, तस्य निकामं कौत्सादिषु पक्षपात एव दृश्यते । मादृशेषु च मत्सरः । उपपन्नम् । यसात् कौत्सः दृढमुद्यमी सुवृत्तो विनीतः। पाठान् यथाकालमधीते । प्रश्नकाले च न शून्या दिशो निरीक्षते ।

बाढम् । न तु मातः सर्वोऽपि कौत्सः । तं तावत्तस्य पिता गृहेऽपि शिक्षयति पाठान् । अपि च कौत्सो मेघावी । सकृत् श्रुतमपि घारयते । नैवं शोभितुं शक्यं मादृशानाम् ।

भूगो, ईहशानि भणन् न्नं त्वं विस्नाययसि माय्। यत् सकृत् श्रुतं धारयते कौत्सः तत् त्वमिप द्विः त्रिः श्रुत- मनुचिन्तितं च किं न धारियष्यसे। किं मुधा वाक्प्रपञ्चेन। अलसानां व्याजजित्पतान्येतानि। मैवं जाल्मो भव। उत्तिष्ठ। किन्न लज्जसे एवं आत्मनः असामर्थ्यमुपपादयन्। यद्युत्साहः, उत्साहानुरूपश्चोद्यमः।कें कस्य दुःसाधं भवितुमर्हति। अन्यच, यदि उपाध्यायदण्डात् विभ्यदिह स्थास्यसि, त्वित्पता अवगतार्थः द्विगुणं त्वां दण्डियष्यति। किश्च श्वः प्रभाते यदि पुनरुपाध्यायस्य मुखं द्रष्टव्यं तदानीं कः प्रती-कारः। अथवा किं पर्यध्ययनः शाकिटको वर्तिष्यसे।

मातः, अवितथं बूषे कोऽत्र प्रतीकारः।

भृगो, कौत्सस्य साहचर्येण सुविहितः प्रतीकारस्तव भविष्यति। मा विभिहि। व्रजाद्य पाठशालाम्। सुजनः खळु कौत्सः। स तावत् व्यपोहयिष्यासे ते काळुष्यम्। जहि आलस्यम्। श्रद्धया अवधत्स्व आचार्योक्तिषु। दैनन्दि- नान् पाठाननवशेष्य कौत्सेन चोपकृतः सम्यगधीष्व । प्रियो भव उपाध्यायस्य । मानितो भव सहाध्यायिनाम् । क्रमेण च पाण्डित्यमधिरूढो नन्दय पितरौ ।

मातः गृहीतं वचनस्। एपोऽस्मि न्तनो भृगुः।
सखे कौत्स, चिरं विलम्बः कृतः। तत्क्षमस्य। अयमहमागत
एव।।
——

### पाठः १२.

अयि भोः! छात्राः अद्य सुदिवसोऽसाकं संपद्यते।
यतः महामहोपाध्याय—श्रीविद्याचक्रवर्तिमहाभागाः अस्मत्कक्ष्यासमीक्षार्थं आगमनानुग्रहं करिष्यन्ति। तेषां पुरः युष्माभिः
समझसं व्यवहर्तव्यम्। शब्दार्थशुद्धिरनुपालनीया। तदर्थं
चेमं श्लोकं शब्दार्थविवेकपुरःसरमवधारयध्वम्।

अथ तौ देशकालशौ राजपुत्रावरिंदमौ ।
देशे काले च वाक्यज्ञावद्भतां कौशिकं वचः ॥
माठर, त्वमनुवाचयेमं श्लोकम् ।
अहो अस्पष्टता वर्णोचारणस्य । दुर्योजना पदानाम्।
अस्थाने च विभागः । सुबन्धो, द्रृहि तावत् ।

आचार्य, नाहं सुबन्धुः । सुमितरिस । बाढम् । सुमते, पठैनं श्लोकम् ।

अति त्वरितं ते पठनम् । अपि च तारस्वरेण पठिस । अनुनासिकप्रायं च तवोचारणं दुष्यति । भवतु । श्रीपतिं नियोक्ष्ये ।

साधु श्रीपते साधु । स्पष्टघनेन खरेण संस्कारशुद्धि-मत्या गिरा वाचनीयम् संस्कृतवचनम् । 3

3

3

₹

ननु गोम्रुख, पदच्छेदं ब्रुहि श्लोकेऽस्मिन्। किं "अथतौ" इत्येकं पदम्। कात्यायन किं मन्यसे।

गुरो, "अथत्" शब्दस्य प्रथमाद्विवचनम् । "अथत् अथतौ अथतः"।

श्रीपते, कुतो हसिस ।

आचार्य, अथ इत्यव्ययम् । ''तौ'' इति सर्वनामाख्यस्य दकारान्तपुछिङ्गस्य ''तद्" शब्दस्य प्रथमाद्विवचनम् ।

श्रीपते, बूहि पदच्छेदस्य शेषम्।

अरिंदमी इत्येकं पदम् । विनायक, "वचः" शब्दस्य किं बहुवचनम्।

वचः वचौ वचाः।

अहो मौग्ध्यम् । सुमते त्वं ब्रूहि ।

वचः वचसी वचांसि ।

कावत्र कर्तारौ । तौ राजपुत्रौ । कीहशौ । देश-कालज्ञौ । वाक्यज्ञौ च । किं कर्म । "वचः" । "कौशिकं" च । किं क्रियापदम् । "अब्ताम्" । द्विकर्मकोऽयं ब्रूधातुः । कोऽयं लकारः प्रयुक्तः । लङ्कि प्रथमपुरुषद्विवचने रूपम् "

इदार्न	े अज्ञमः	प्रोच्यते ।	''अथ तौ	देशकालज्ञी				
अरिंदमी व अन्नुताम्"	पुस्तकालय							
अवसितः व	गुरुकुल कांग्रही विश्वविद्यालयपुर्ध							
संप्रवक्ष्यामि	विषय संस्थान १८ ग्रागत नं							
	लेखक							
इदं	शीर्षक 3490 सपाठा वालं							
व्योम्नि द्व								
सप्तविंशति	दिनांक	सदस्य सख्या	दिनांक	सदस्य ।				
सूर्याचन्द्रम् गण्यन्ते ।								
रवीन्द्वीरभ				T				
विद्योतन्ते				1				
किन्त्वेक ए				İ				
चयः शीत				ı				
लङ्घयति र				य				
रथमित्थं				1				
सारथिरन्				<b>ा</b> रं				
गनाभोगः <u></u> संपर्णोऽध्वा	लङ्गियतन्य	: 11		-				
संपूर्णोऽध्वा लङ्घयितच्यः ॥								

	ALTO 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
मत्य	दिनांक	सदस्य सख्या	दिनांक	सदस्य संख्या	=।रशुद्धि-			
44 3					। किं			
अथ					'' अथत्			
दक					मारूयस्य ।			
किं					शब्दस्य			
का				1	देश-			
च					गैशिकं" धातुः।			
कोऽयं लकारः प्रयुक्तः । लङ्कि प्रथमपुरुषद्विवचने रूपम् "								

इदानीं अन्वयः प्रोच्यते । ''अथ तौ देशकालज्ञौ अरिंदमौ वाक्यज्ञौ राजपुत्रौ देशे काले च कौशिकं वचः अवूताम्'' अतःपरं पदार्थः, ततश्च तात्पर्यार्थः वर्णयिष्यते । अवसितः कालावयवः । श्वः पूर्वोह्ने भूयः संस्कृतहोरायां संप्रवक्ष्यामि । साधयामस्तावत् ।

### पाठः १३.

इदं व्योम एतदखण्डम् । नीलवदाभाति । व्योम्नि द्वादश राश्यः किल्पताः । असिन् व्यवस्थितानि सप्तिविश्वतिः नक्षत्राणि । अस्य पथा सञ्चरन्ति नव ग्रहाः । स्वर्याचन्द्रमसौ ग्रहनायकौ । स्वर्यसास्तोदयाभ्यां दिनानि गण्यन्ते । चन्द्रस्य चारवशात् तिथयः कल्प्यन्ते । रवीन्द्वोरभावे लोकस्तमसा आवृतो भवति । तमसि तारा विद्योतन्ते । अगणिताभिरपि ताराभिरालोको न भवति । किन्त्वेक एव चन्द्रमाः सान्द्रं तमो हन्ति । चन्द्रमसो मरी-चयः शीतलाः । आदित्यः उष्णरिक्षः ॥

द्वादशराशीनां मध्ये मासि मासि एकमेकं राशि लङ्घयति भास्करः। संवत्सरेण चैकामावृत्तिं पूरयति। सूर्यस्य रथिमत्थं वर्णयन्ति पौराणिकाः। तस्यैकमेव चक्रम्। सारिथरनूरूः। ईदृशेन रथेन रवेर्गन्तव्योऽध्वा निरविधर्ग-गनाभोगः। तत्र च कालनियमः। दिवसस्यैकवारं संपूर्णोऽध्वा लङ्घयितव्यः।। अत्र च कश्चन कविराह—
रथस्यैकं चक्रं भ्रजगयमिताः सप्त तुरगा
निरालम्बो मार्गश्चरणविकलः सारथिरपि।
रविर्यात्येवान्तं प्रतिदिनमपारस्य नभसः
कियासिद्धिः सत्वे भवति महतां नोपकरणे ॥

चन्द्रः मासमात्रे राशिमण्डलं सकृत् पर्येति । सद्वित्र-दिनान्येवैकसिन् राशौ तिष्ठति । तं अमृतमन्थे समुद्राञ्जातं लक्ष्मीसहोदरं प्राहुः पौराणिकाः । तस्य मध्ये दस्यमानस्य कलङ्कस्य सम्हपिनत्थं विविनक्ति विल्हणकविः—

अङ्कं केऽपि शशङ्किरे जलिनेशः पङ्कं परे मेनिरे सारङ्गं कतिचिच सञ्जगिदरे भूच्छायमैच्छन् परे। इन्दोर्यद्दलितेन्द्रनीलशकलप्रयामं द्रीटप्र्यते तत्सान्द्रं निशि पीतमन्धतमसं कुक्षिस्थमाचक्ष्महे॥

### पाठः १४.

किपिजल, क्रुतस्ते कालहरणम्। आचार्य, अद्य मातुलो मामाज्ञापयति ''एतासामाह्वानपत्रिकाणां ग्राहकनिर्देशं लिखं'' इति। तेनासि विलम्बितः।

किमन्तरेणाह्वानपत्रिका । मातुलस्य दुहितुः शीलवत्याः उद्घाहमन्तरेण । कसौ शीलवती प्रदीयते । मद्ग्रजाय सोमशर्मणे । कुत्र वसित सोमशर्मा । स कैरवक्षेत्रे निवसित । के चान्ये तत्र निवसन्ति ।

मे पितरौ आतरः सोदर्या, पितामहः, पितामही, पितृच्यः, पितृष्वसा इत्येते अन्ये च कुटुम्बजनाः तत्र निवसन्ति

> अपि त्वमस्यां नगर्यां मातुलगृहे वसिस । अथ किम् ।

मातुलस्य त्वं कीद्याः भागिनेयः।

त्वद्ग्रजः इतःपरंजामाता च । भवतु । शीलवत्याः सोमशर्मा कीदृशः ।

पितृष्वस्रयः।

इतःपरं पतिः । सा च तस्य पत्नी। तव च प्रजावती त्वित्पत्रीश्च सा वधुः । किपञ्चल, विष्णुरातः तव कथम् ।

पितृच्यपुत्रः।

पितुर्भातृच्यः । स हि मन्ये, यस्तव पितुः ज्यायान् भ्राता हरिश्चमीपाध्यायः, तस्य पुत्रः ।

तथा। सोऽप्यहमिव इहैव मातुलगृहे वसित । उपा-ध्यायं, मातामहो भणित ''तवोपाध्यायस्यापि इदानीमेवाह्वन-पित्रकां दत्वा सप्ताष्टौ विश्रमदिवसानप्यनुज्ञाप्य लघ्वागच्छ " इति ।

अपि ते मातामहः कल्यश्ररीरो वर्तते ।

वार्धक्यादकल्य एव वर्तते। इयं च वः आह्वानपत्रिका।
भवतु । आनुज्ञायन्ते ते विश्रमदिवसाः । वयमप्युद्वाहमहोत्सवं यथासमयमनुभवितास्मः । स्वैरं प्रयाहि
पुनर्दर्शनाय ॥ ———

पां

स

वि

वि

ह

प

प्र

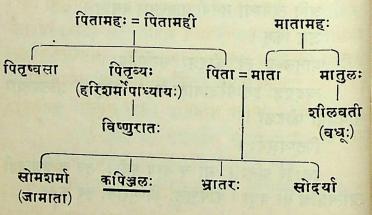
3

व

U

ם

### ॥ वान्धवपद्यिका ॥



## पाठः १५.

वैशम्पायन, कुत्र त्वं त्वरितो व्रजसि ।

कपिञ्जल, एह्येहिः अद्य खल्ल भगवतो वसन्तयात्रायां रथोत्सवः। श्रुणोपि जनानामारवम्। श्रृङ्गाणां तारप्ळुतं ध्वनिम्। ढकानां पटपटशब्दम्। डमरुकाणां निनादम्।

किमद्य जनास्तपति तपनेऽपि मिलिताः अत्र कुर्वन्ति ।

रथप्रस्थानाय यतन्ते। पश्य, स्थूलाभिः रज्जुभिः परिवेष्टितो रथः। एताः रज्जुः जनाः गृह्णन्ति। दृढमवष्टभ्य सप्रयतं विकर्षन्ति च। अथ रथः स्थानात् मन्दमन्दं विचलति।

अहो कठोरः स्फोटशब्दः।

अयमित्रचूर्णस्फोटः । आश्चर्यमाश्चर्यम् । संप्रस्थितो रथः । डोलायन्ते रथस्याग्रे निबद्धास्तुरङ्गमाः । शब्दायन्ते रथावल-म्बिन्यः किङ्किण्यः । वर्धते जनानामारवः । प्रसरन्ति तूर्यका-हळादीनां वाद्यानां घोषाः । अहो कोलाहलमयं जगदनुभूयते ।

सखे, व्रजाग्रतः शीघ्रम् । अत्र तुमुलो जनसंमर्दः परापतिति ।।

### पाठः १६.

अयं आषाढो मासः। इदानीं नद्याः प्रवाहो वर्धते।
प्रवाहं दृष्ट्वा कृषीवलाः कृषिकर्मणि प्रवर्तन्ते। आषाढमासि
अष्टाद्ये दिने अतिप्रवृद्धः पूरः तटमपि ष्ठावयति। तसिन्
दिने प्रातः कुलयोषितः नद्याः पूजां आचरन्ति। चित्रान्नानि
कदलीफलानि च नदीदेवतायाः निवेद्य निजार्भकेभ्यः तीर
एव ददति।

प्राप्ते तु श्रावणे मासे पुनरतिमात्रं प्रवृद्धः नदीपूरः कचित् कचित् तटं भित्वा क्षेत्रारामग्रामान् निमञ्जयति ।

कदाचित् सस्यानां दुमाणां गोवृषच्छागादीनां गृहणां मनुष्याणामपि प्रलयो भवति । तस्मिन् पूर्ष्ठवे प्रवृत्ते उदकमयं भ्रवनं ह्रस्यते । धूमशकटादीनामपि गत्युपरोधो भवति ।

प्राप्तायां शरदि सरितः पुलिनवत्यो गाधतरा जायन्ते।

# ॥ नदीचर्या ॥

एहि शम्भो नदीं यात्रः पुण्यां ग्रामितसर्पिणीम् या नः पूरयते क्षेत्रवापीक्रूपजलाशयान् ॥ वन्दस्व सरितं देवीं सायं प्रातः समाहितः। पुनाति सा नः संहत्य वाह्याभ्यन्तरमामयम् ॥ अस्याः शृणु कथां शम्भो मर्त्यधर्मानुसारिणीम् । नानाचित्रचरित्राढ्या दीव्यत्येषा हि भूतले । जाता संलालिता चैषा दरीपर्वतपालिए पाप्तचङ्कमणा स्निग्धच्छायासु वनभूमिषु ॥ आदौ बुद्धदमात्राभा कुतोऽप्यारब्धनिर्गमा। स्पन्दमाना हदीभृय शनैर्निर्याति सारणी ॥ लङ्घयन्ती ततो वेगादिरीनपि दरीरपि। धावत्युत्पतति क्रीडत्यद्रिक्टात्पतत्यपि ॥ सा प्रपत्य प्रपत्येव कटकेष्ववरोहिणी। मध्ये मार्गागतैरन्यैरासारैः सम्रुपेयुषी ॥

विशालसुभगाकारा प्रवहन्ती सुवस्तले।
प्रविशत्यध्विन ग्रामान् क्रीडासक्तकुमारकान्।।
एवं वितीर्य लोकानां जलं सस्यविवर्धनम्।
नदी सिन्धुमवामोति सतां स्रक्तिरिवेश्वरम्।।
आत्यं दरिद्रमथवा पूतं पातिकनं च वा।
सा पुनात्यविशेषेण ग्रामे ग्रामे पुरे पुरे।।
नद्याः शुभाया इव ते जीवयात्रा प्रवाहिणी।
शम्भो परोपकारेण सार्थक्यं गन्तुमहिति।।
॥ इति शम्भुचर्योपदेशे नदीचर्या॥

## पाठः १७.

अगजाननपद्मार्क गजाननमहर्निशम्। अनेकदं तं भक्तानामेकदन्तमुपास्महे॥ आयुष्पन्, भूरिवसी, श्लोक एष त्वया हृद्रतः कर्तव्यः। तात, प्रागेव जानाम्येनं श्लोकम्। येन अयं अस-दुपाध्यायमुखाच्छुतेषु ध्यानश्लोकेषु अन्यतमः। तत्कोऽस्ये-दानीं प्रसङ्गः।

श्वःकिल विनायकचतुर्थापुण्यदिवसः। तदा अनेन ध्यानश्लोकेनोपस्थातन्यो देवः।

3

6

7

तात, कथमेकदन्तो विनायकः।

अस्त्यत्र पौराणिकी कथा। पुरा मोदकप्रियो विधे-थरः गृहाहृहं पूजां गृहीत्वा उदरप्रं मोदकानशित्वा पथि मन्थरं मसरन् कचित् मुद्रक्षेत्रे स्तम्वाग्रात् कराश्चलेन मुद्रा-ञ्चालें जग्धं जग्राह। तदा शुक्कचतुर्थीचन्द्रः प्रतीच्यां लब्धोदयः तं परिजहास—

भुक्तैर्गृहश्रेणिषु मोदकानां भारैरपारैः स्फुटतीव कुक्षिः। तथापि मुद्रेषु रूचिस्तवेयं हासाय लम्बोद्र चापलं ते।। इति।

तदात्वे समुन्नम्य हशौ परिहासविकसितवद्नं चन्द्रं पश्यतो गणनाथस्य तथा क्रोधः पुस्फोर यथा सोऽन्यप्रहरणा-भावात् स्वमेव दन्तमेकमुत्कृष्य तं प्रहतवान् । तदाप्रभृत्येक-दन्तो जातः ।

एवं न्वेतत् ।

अथान्येयं च कथा। पुरा भगवान् व्यासः भारतं चिकीर्षन् लेखकं गणपितमेव वत्रे। कोऽन्यः शतसहसं श्लोकानां अविच्छेदेन मनःकल्पेन च जवेन वक्तुः पुरतो लिखितुं क्षमेत। तत्र च कार्यगौरवात् वक्तादपकृष्टः वज्रा-दिप कठिनः स्वदन्तकाण्ड एव लेखिनीकृतः कुञ्जरास्येन। विनायकं लेखकं प्राप्य व्यास एव श्लोकघाटीपरिस्खल-नेनासकृद्विपसाद। न कापि विनायकः विलेखनमन्थरे वभ्व । अपरं च, अतित्वरितं पठितश्लोकान् विलिख्य "कथय कथय" इति वक्तारं प्रणुनोद् । तेन च नितरामुद्रेजितो व्यासः समादिक्षत् । "अर्थज्ञानं विना लेखनं व्यर्थम्" इति । विनायकः—"अहो महान् भारः । अववुध्यते अर्थः । बूहि पुरस्तात् । मा चिरम्" इति त्वरयामास । ततश्च व्यासः यदा क्रचित् श्रान्तः तदा श्लोकग्रन्थि निवेक्ष्य कवयामास । अर्थं चिन्तयित च । विनायके विश्रम्य पुनरुत्सहमानः काव्यं जग्रन्थ । अहो देवसंघेषु दुर्लिलतो विनायकः । अत एव त्विमिव मे पियः ॥

थ

ा-

11

T-

F.-

तं

स्रं

तो

1-

5-

रे

पाठः १८.

ततः प्रविशतः गौतमकाइयपौ ।
गौतमः — काश्यप, कृतो दूरतो महान् जनसङ्घो दृश्यते ।
अस्ति मे कृत्हुलं तत्र गन्तुम् ।
काश्यपः — सखे, गौतम, किं न जानीषे । अद्य खळु
विजयदशमीयाता देवस्य । तदेहि तत्रैव गच्छावः ।
गौतमः — कीदशी यात्रा । न खळु जानामि ।
काश्यपः — तर्हि कथयामि । शृणु तावत् ।
गौतमः — अवहितोऽसा ।
काश्यपः — वर्षासमयस्यान्ते राजानः शत्रुन् जेतुं प्रतिष्ठन्ते ।
वर्षासमयो न प्रयाणस्य योग्यो भवति । श्रादि त द्यनः

सुतरोः । पन्थानश्रन्द्राभिरामाः । जलदर्निर्धुक्ता दिशो

विशदाः। उक्तं च कविना—

काशैर्मही शिशिरदीधितिना रजन्यो हंसैर्जलानि सरितां कुमुदैः सरांसि । सप्तच्छदैः कुसुमभारनता वनान्ताः शुक्कीकृतान्युपवनानि च मालतीभिः ॥

अपि च-

शरिद कुम्रुदसङ्गाद्वाययो वान्ति शीता विगतजलद्वन्दा दिग्विभागा मनोज्ञाः । विगतकलुषमम्भः प्र्यानपङ्का धरित्री विमलिकरणचन्द्रं व्योम ताराविचित्रम् ॥

गौतमः—सखे, सत्यमेवमेवैतत् सर्वम् । किन्तु कुतोऽद्य देवस्यापि यात्रा ।

£

काइयपः — अहो बत, मया खलु काव्यरसेन प्रसङ्गो विस्मृतः। सम्यक् प्रतिबोधितोऽस्मि । पुरा दुर्गादेवी प्रोष्ठपदमासे दशम्यां तिथौ महिषासुरमवधीत् । अन्यदा च तादृश्यामेव तिथौ स्कन्दः शूरपद्मासुरसंहारमकरोत् । तदानुसंवत्सरि कोऽयं यात्रोत्सवः देवकुलेषु शिष्टैर्निविद्यते ।

गौतमः — अत एव खलु मन्ये जयैषिणो राजानः दिवसेऽस्मिन् जैत्रयात्रामुपक्रमन्ते ।

काइयपः - न केवलं शत्रुजयैषिणो राजानः परन्तु सर्वकार्ये

ष्विप सिद्धि प्रार्थयमानाः अद्य आरम्भं कुर्वन्ति । विद्या-रम्भस्यापि अयमेव प्रशस्तो दिवसः ।

गौतमः—अहो सुष्ठु बोधितोऽस्मि । एहि तावत् देवं साक्षात्कुर्वः ॥ इति निष्कान्तौ ॥

## पाठः १९.

## ॥ श्रीशिवः शरणम् ॥

स्वस्ति । श्रीमत्कैरवक्षेत्रवास्तव्यानां निरवद्यविद्या-विनोदमेदुरान्तरङ्गाणां, शब्दालङ्कारतर्कवागीशादिबिरुदवृन्द-विभूषितपवित्रनिजनामधेयानां, परिणतप्रज्ञाप्रकाशलालित-ब्रह्मश्री-विराजमानवपुषां प्रियमातुलमहामान्यानां चरणयोः सहस्रकृत्वः साष्टाङ्गं मनसा प्रणिपत्य प्रयान् कनिष्ठभागिनेयः शिवशर्मा सप्रणयं सादरं च विज्ञापयति ॥

कुशलमिह सर्वतः शर्वप्रसादेन । तत्रत्यसार्वत्रिक-कुशलवार्तानिवेदयित्रीं पत्रीं प्रहीयमानामभ्यर्थये ॥

r: 1

ासे मेब

रि

अत्र खिल्वदानीं, श्रीमत्याः चम्पकमालिन्याः प्राथ-मिको दीपावलीमहः निर्भरप्रमोदं निर्वृत्तः। तत्र भवत्या मातुलान्या श्रीमता मुकुन्देन च तत्रभवान् नागतोऽस्य समृद्धिमनुभवितुं इत्येतदेवैकं न्यूनम्। जामातृबान्धवाः बहवः समागता आसन्। चम्पकमालिन्याः कनिष्ठदेवरः मम द्वित्रदिनानि विहारमित्रमासीत्। आवयोर्मध्ये चीनस्फोट- पटलानां ज्योतिर्वर्तिसमुद्रकानां विविधानां चेतरेषां प्रज्वलन-काण्डानां केन कियत् विस्फोटितं प्रदीपितं चेति न शक्यं परि-गणियतुम् । तत्र चात्यिभयोगदुर्लितत्वात् क्वचिद्तिलंधितः प्रसङ्गः । यद्यप्यनुशयप्रदं विचेष्टितं तथापि नास्त्यनिवेदं तत्रभवतां निकटे । आवां रथ्याप्रसुप्तस्य कस्यचित् गर्द् भस्य वाले चीनस्फोटपोङ्गलिकां बद्धा प्रादीपयाव । ततो जामातुरभ्यङ्गमङ्गलसमकालमेव तौर्यक्रमेलकमप्यभिभूय रासमो विचित्रदीर्घं विरवितुं मारभत । अतिजवेन प्राद्रवच भीत्या महुर्व्युद्स्यन् पश्चिमचरणौ । तदनुसारकौतुकेन हतोऽहं चिरं गेहात् परिश्रष्ट इति विज्ञातवार्तेन पित्रा तादृशं देशकाल-मप्यनवेक्ष्याहं सुबहु ताडितः । ताडनवेदनाया अपि मे दुःसहा लङ्गा सङ्गाता । यदि वत्सला यूयं अत्र सिन्निहिता अवर्तिष्यन्त तदा नूनमीदृशं नान्वभविष्यं प्राष्टुणिकसमक्षं परिभवम् ॥

अथ विरमत्वेषा कथा । सर्वेषां नः पट्टवस्नाणि । उज्ज्वलानि च कञ्चुकानि । अनुवेलं समृद्धोऽभ्यवहारः । रसोर्मिला गोष्टीकथा । एवं प्रतिवर्षं भवतु महोत्सवो वर्जियत्वा खरवृत्तान्तम् ॥

अथ खलु विस्मृतं मया यन्मुख्यतमम् । चेन्नपत्तना-दागच्छता आवुत्तेन हंसनामांकितैका अतिमनोहरा मपीनालिका न-

**:** 

द्यं

गे

T

रं

मे

I

भं

महां क्रीत्वा पारितोषिकत्वेनोपढौिकता। अनयेवेदानीं लिखामि।
तत्र भवत्ये मातुलान्ये मत्प्रणामाः आवेदनीयाः ॥
अन्यच्, आगामिमाघमासे भविता यो ममोपनयनमहोत्सवः तस्मिन् मातुलानीष्ठकुन्दाभ्यां सहोपागतानां तत्रभवतां समागमसौभाग्यं प्रतीक्षमाणां वर्ते इति शम् ॥

### पाउ: २०.

कचित् संस्कृतभाषया व्यवहर्तुं जानासि !
सुष्टु न जानामि । किंतु तथा कर्तुं मम शीतिर्जायते ।
उपाध्यायः शिक्षयतु माम् ।

तर्हि पाठाविलत्रयं त्वां शिक्षयाभि । इयमुपक्रम-पाठाविलर्गाम । अतःपरं मध्यमपाठाविलः । परस्ताच मौदपाठाविलः । आसां पठनावधारणाभ्यां अनवद्या भाषा-च्युत्पत्तिः, चेतश्चमत्कारः, लोकविज्ञानं, व्यवहारपाठवं, नीतिमतिः गुणविवेकश्च भूयसा भवितुमर्हन्ति ।

अवर्यं च संस्कृतभाषापरिचयः संपादनीयः यदि श्रीमद्रामायणमादिकाव्यं पठितुमादरः। यदि कालिदासा-दीनां महाकवीनां साहित्यसुधामास्वाद्यितुमस्ति तृष्णा।

इयं च भाषा देवानां नैसर्गिकी भाषेत्युच्यते ।

किञ्च, शिल्प - संगीत - चिकित्सा - ज्योतिषार्थशास्त्र-राजनीति - प्रमुखान् लौकिकविषयानारभ्य ब्रह्मतत्विचार- पर्यन्तेषु सकलेषु विद्याविभागेषु पुष्कलपरिपोषेयं गैर्वाणी

इयं च जननी वह्वीनामिदानीन्तनदेशभाषाणाम् । अस्यां हि पूर्वेः चतुर्दश विद्याः परिनिष्ठापिताः । ताः यथा—

अङ्गानि वेदाश्रत्वारो मीमांसा न्यायविस्तरः ।
पुराणं धर्मशास्त्रं च विद्या ह्येताश्रतुर्दश ॥
एतासां विद्यानां विविच्य स्वरूपाणि पश्चात् मोत्स्यसे ।
या अनिधगतार्थापि श्रोत्रमनोहरा, परिचिता च
चतुर्वर्गफलदात्री तस्याः समाकलने श्रद्धा सुकृतिनां भवति ।
तद्धीष्व एकमना भूत्वा संस्कृतभाषाम ।

धन्योऽस्मि। अनुगृहीतोऽस्मि। आंकलितनिश्चयोऽस्मि॥

पाठः २१.

सखे, किमिदं पुस्तकम्।
इदं रघुवंशकाव्यम्।
केन ग्रथितं तत्काव्यम्।
महाकविना कालिदासेनः
कः काव्येऽस्मिन् विषयो वर्णितः।
रघूणामन्वयो वर्णितः।
के ते रघवः।

ते किल सूर्यवंशे जाताः राजानः। विश्वतानि तेषां
महामहिस्रां चरितानि । तेषामाद्यो वैवस्वतो मनुः।
कस्य कस्य राज्ञश्चरितं वर्णितम्।

îî.

क्रमेण दिलीपरघ्यज - दश्यरथ- रामचन्द्राणां; ततश्च रामचन्द्रसून्वोस्तदनन्तराणां कतिपयानां राज्ञां च चरितानि । तेषु च—

> गोत्राह्मणेभ्यः ग्रुभमाचचार राजा दिलीपः ससुदक्षिणाकः । रघुर्वदान्यो विजयी समीजे लुप्तर्द्धिना विश्वजिता विवेकी ॥

अजस्तु भोज्यामुदुवाह कन्या-मपास्य राजन्यकमात्तजन्यम् । भेजेऽथ राजेन्द्रसखस्तन्ज-मजात्मजो राक्षसकक्षदावम् ॥

रघोः कुलस्योन्नतिमादधानः
स्वयं हरिदीशरिथर्वभृव।
योऽर्थं पराक्कृत्य विसृज्य राज्यमातस्थिवान् केवलमेव धर्मम्।।

रामात्मजौ रामकथाप्रवीणौ कौमार एवादिकवेर्महर्षेः। अन्तेवसन्तौ मधुरस्वराख्यौ

रामाश्वमेधे जगतुः प्रवन्धम् ॥

नवीकृतां स्वां कुलराजधानी
मावासयत् सोऽथ कुशःक्षितीशः ।

यद्धस्तभूषापनयापराध
मात्मार्पणान्नागवधूर्ममार्ज ॥

अथातिथिर्नाम कुशात्मजोऽभू
यस्माद्मोघः प्रससार वंशः ।

आचाग्निवर्णादतिसेवितेन

भोगेन योऽग्रस्यत रोगभावम् ॥

भूयिष्ठमेतेषां चिरतामृतमुद्धृतमस्त्यिसमन्नेव समासतः

पाठावित्रये ।

अहो उदारः सन्दर्भः

महामहिषानो रघवो राजानः । महार्घास्तत्र काव्यगुणाः सर्वे समवेताः । तथाहि—पावनानि पुण्यश्लोकानापपदानानि । रमणीयाः कथोद्धाताः । शम्भीरो धर्ममर्मीपदेशः । अत्युदात्ताः प्रातिविम्बिता लोकव्यवहाराः ।
मनोज्ञाः वर्णनाक्रमाः । प्रसन्नः पदसन्दर्भः । रीतिरितमधुरा । उज्ज्वला उपमाप्रधाना अलंकाराः । पश्चसु
महाकाव्येषु काव्यममुं प्रथमं गणयन्ति सहृद्याः ॥
कान्येतानि पश्च महाकाव्यानि ।

कालिदासीयं द्वयम् । रघुवंशम् । कुमारसंभवं च । भारवीयं किरातार्ज्जनीयम् । माघस्य शिशुपालवधम् ।श्रीहर्षस्य नैषधीयचरितं च ।

कथं महाकाव्यस्यास्य भावं यथावत् ज्ञातुं शक्यम् । अस्य च इतरेषां च महाकाव्यानां मिल्लनाथस्रिरणा व्याख्याः कृताः। ता एव काव्यानि पठतां सर्वार्थान् प्रकाशयन्ते।

तेनहि, अस्ति मे प्रीतिः काव्यानि श्रोतुम्। अद्यप्र-भृति ते सहाध्यायी भवामि।

अभिनन्दनीयस्ते अध्यवसायः ॥

पाठः २२.

सखे, शाकटायन, कुत्र प्रस्थितोऽसि । सखे, दारुभ्य, ग्रामोपशस्ये न्यग्रोधस्थलीमभिप्रस्थि-तोऽस्मि ।

किं तत्र ।
अद्य खलु ग्रामिमं भल्लूकिभिक्षुकः प्राप्तः ।
ततः किम् ।
सः न्यग्रोधस्थल्यां रजनीं विश्राम्यति ।
सर्वेऽपि खलु वैदेशिकास्तत्र रात्रिं शेरते ।

अस्त्येतत्। यतः स तत्र वैदेशिकधर्ममठः वट-मण्डलीमध्ये। नित्यमेवाशून्यः स देशेः यात्रिकैभिक्षुकैर्वा मार्गानुरोधात् प्राप्तेः।

तेन ह्यहमपि त्वामनुगच्छामि । आवयोः दिनान्त-रमणीयं तत्र विनोदहेतोः विचित्रसन्दर्शनकं भवतु ।

आगच्छतु प्रिय वयस्यः।

सखे, शाकटायन, किमिदं अवितथं यज्जनो वदति " मह्को रामनामसंकीर्तनमनवरतं करोति " इति ।

सखे, दालभ्य, मितमतामुत्प्रेक्षा होषा । कुतो नामो-चारणं तिरश्रो भल्ल्कत्रराकस्य ।

सखे शाकटायन, जाम्बवतः खल्वन्वयजा इमे भल्लू-काः। क्रमागता चैषां रामभक्तिः।

तेन हि सर्वेऽपि मर्कटाः हनुमतः सगोत्राः । अहय-श्रादिशेषस्य । कङ्काटिट्टिभचटकवायसादयश्च गरुत्मतः स-पक्षाः । एवं तिर्यक्ष चाहीना वैष्णवपरंपरा । तद्यथा तथा वा भवतु । इमौ प्राप्तौ स्वः वटषण्डम् ।

अहो अन्यूनोऽयं भिक्षुकसंघातः।

एवम् । अनुत्प्रेक्षिता बहवश्रात्र । प्रय । अयमाहितुण्डिकः परिपतन्तौ पन्नगौ सरभसं विकर्षन् मञ्जूषायां स्थापयति । एष मर्कटिभक्षुकः मर्कटं बृक्षाधिरो-हणचपलं रज्ज्वा अवलम्बते । अत्र ऐन्द्रजालिकः नकुलं शक्षां निवधाति । अत्र स्तम्भनतेकः सक्कुटुभ्वो विह्नं प्रज्वल्य भाजने पाकपारभते । इह डमरुकिभिक्षुकः उपार्जिताः कन्थाः वितत्य परीक्षते। अयमसौ गायकिभिक्षुकः तन्त्रीदण्डं भूमौ न्यस्य नयने निगील्य शेते । अन्यत्र कापालिको योगमध्यास्ते । अपरत्र प्रत्राजकिभिक्षुकः जानुबन्धनेन स्थिरासनः सध्यानं तिष्ठति । यत्सत्यिमिदानीमावयोः विनोदाय विविधविचित्रं प्रेक्षणकं संवृत्तम् ॥

पाठः २३.

सत्यव्रत, कुतस्त्वं पठनोचिते अवसरे वालकं धारयन् निश्चिन्तस्तिष्ठसि ।

प्रियंवद, एवमेतत्। तत्रभवान् मे पिता दर्शनागतेन केनचित् वैदेशिकेन विपश्चिता संभाषणं कुर्वन्नास्ते। माता
च पाककर्मणि व्यग्रा वालकं प्रत्यवेक्षितं न शकोति। अयं च
दुर्ललितः क्षणमप्यनवेक्षितः किं किमत्याहितं नानुतिष्ठति।
द्रव्याण्यविकरिति। चुर्ल्लिपिरसरं प्रधावति। सिललशरावमावर्जयति। भाण्डानि भिनत्ति। मृदं भक्षयति। मातुः
संव्यानमाकर्षति। अनिशं रोदिति। विष्विण्वचरित।
पितुरङ्कमारोहति। आच्छिनत्ति च लेखिनीपुस्तकादिकम्।

किमस्य वयः।

ऊनत्रिहायनः।

अयमेव बालभावः। श्रीकृष्णस्य च बालभावः मधुरं वर्णितः कविभिः। सोऽपि किल नवनीतमचोरयत् परकीयेषु गेहेषु । भाण्डान्यभिनत् । उद्धतमधावीत् । सृषा वभाषे । असकृदाविष्कृत्य परत्वं च्यामोहयच मातरम् । अत्र खलु प्रथन्ते श्लोका लीलाशुकस्य ।

तत्खळ सुपेशलं कवित्वं जगतः कर्णामृतम् । महन्मे कुत्हलम् । वर्णयतु वयस्यस्तत्र यत्कण्ठगतम् ।।

सत्यव्रत, पाठितोऽहं सुभाषितसन्दोहं अतिवाल एव-मन्मातामहेन । यः किल भुवनविदितः साहित्यपीयूषवर्षी जीमृतः । तेन हि पश्चषानवसरप्राप्तान् इमान् शृणु—

अवहितोऽस्मि।

डोलायां शेते केशवः। माता च यशोदा तस्य निद्राहेतोः कथां कथयति।

रामो नाम बभूव । हुम् । तदबला सीतेति । हुम् । तां पितुर्वाचा पश्चवटीवने निवसतस्तस्याहरद्रावणः ।

कृष्णेनेति पुरातनीं निजकथामकार्ण्य मात्रेरितां सौमित्रे क धनुर्धनुर्धनुरिति प्रोक्ता गिरः पान्तु वः ॥ अहो कृष्णावतारे रावणवधव्यग्रता । ततस्ततः । अयमपरः प्रस्तावः । वलभद्रः पिशुनीभूय मातरं

बूते।

कृष्णेनाम्य गतेन रन्तुमधुना मृद्धक्षिता स्वेच्छया। सत्यं कृष्ण । क एवमाह । मुसली । मिथ्याम्य पश्या- व्यादेहीति विकासितेऽथ वदने माता समस्तं जग-हृष्ट्वा यस्य जगाम विस्मयपदं पायात्स वः केशवः ॥ एवं हि जगत्कुक्षिंभिरं बालकं मृत्कणभक्षणे जाता-गसं मन्यते स्म बह्नवी ॥ ततस्ततः ॥

ल

भ

कचिनमुग्धो बाल एव स कपटनाटकस्त्वधारः । पश्य । कालिन्दी पुलिनोदरेषु मुसली यावद्गतः क्रीडितुं तावत्कवुरिकापयः पिव हरे वर्धिष्यते ते शिखा । इत्थं बालतया प्रतारणपराः श्रुत्वा यशोदागिरः पायाद्वः स्वशिखां स्पृशन् ममुदितः क्षीरेऽर्धपीते हरिः ॥ अहो मौग्ध्याभिनयस्य माधुर्यम् ॥ ततस्ततः ॥ अन्यचेदम् ।

मातः। किं यदुनाथ। देहि चपकम्। किं तेन। पातुं पयः। तन्नास्त्यद्य। कदास्ति वा। निश्चि। निश्चा का वा। अन्धकारोदये।

आमीर्चाक्षियुगं निशाऽप्युपगता देहीति मातुर्मुहुर्वक्षो-जांशुककर्षणोद्यतकरः कृष्णः स पुष्णातु नः ॥

अहो हास्यकन्दं संविधानकम् । अथ च नन्दकुमारस्य चौर्येऽपि वैयात्यम् । क्वचिछ-

क्षितसाहसः स गोपिकयाऽनुयुज्यते ।

कस्त्वं वाल । बलानुजः । किमिह ते । मन्मन्दिरा-राङ्कया । युक्तं तन्नवनीतपात्रविवरे हस्तं किमर्थं न्यसेः । मातः। कश्चन वत्सकं मृगयितुं मागा विषादं क्षणा-दित्येवं वरवछवीप्रतिवचः कृष्णस्य पुष्णातु नः ॥ अयमसौ शठो वेदितव्यः। किं पिता मामाह्वयति। गच्छतु प्रियसखः पुनर्दर्शनाय॥

#### पाठः २४

उपाध्याय, हारीतगोत्रोद्भवः हरदत्तनामा अहं अभि-

भद्र, चिरं जीव। कुत आगच्छासि। अस्ति कावेरीतीरे भास्करपुरमित्यग्रहारः। तस्मादाः गच्छामि।

कचित्ते पितरी तत्रैव वसतः। अथ किम्। किमागमनप्रयोजनम्।

भवत्सकाशात् शास्त्राण्यध्येतुं उत्सुकः आगतोऽस्मि । कचित कव्यालंकारादिषु संपादिता व्युत्पत्तिः ।

अस्ति। रघुवंश-माध-नैषधादीनां काव्यानां, शाकुन्तल-जानकीपरिणयानर्घराघवादीनां नाटकानां, रामायण-भारत-नीलकण्ठविजय-विश्वगुणादर्शादीनां चम्पू प्रबन्धानां च पठ-नादनन्तरं कुवलयानन्द - काव्यप्रकाश - ध्वन्यालोकादीन-लंकारप्रत्थान् अधीतवानस्मि। अधुना तर्कशास्त्रे प्रवेशः कर्तव्यः। कस्माहृहीता समग्रेयं साहित्यविद्या । मितपतुरव ।

कथं तत्रभवान् ते पितैव शास्त्रेऽपि न त्वां शिक्षयित । स खलु वहुकन्यापितृत्वादर्थकार्यमनुभवन् वृत्तिहेतोः असकृदात्त्रग्रामान् पर्यटित ।

कीद्दशी वृत्तिरात्व्यग्रामेषु तेनोपरुभ्यते । कुत्रचिद्वर्षाशनानि । अन्यत्र वैदुष्यपारितोषिकानि । परत्र पुराणप्रवचनादिद्वारा प्रीतिदायांश्चोपार्जयति ।

उपपद्यते । वाढं मे शिष्यो भवसि । सरो अनुसरीतोऽस्मि । कचिदिदानीम्

गुरो अनुगृहीतोऽस्मि । कचिदिदानीमत्र तर्कपाठः भचलति । कियन्तो वा पठन्ति ।

प्रातर्वेदान्तपाठः । उपनिषद्भाष्यमुपद्श अन्तेवासिनः अधीयते । अपराह्णे तर्कव्याकरणाद्यः प्रोच्यन्ते । कतिच्छात्नास्तर्कगोष्ट्याम् ।

इदानीं पञ्चर्या एव । तर्कसङ्ग्रहस्तेषां प्रायेण परिसमाप्तः। नीलकण्ठप्रकाशिका चोपक्रमयिष्यते। तदचिरात् त्वमपि तेषां गोष्ठीं प्रवेक्ष्यसि ।

> कदा तु स्यान्नूतनपाठोपक्रमः । आगामिशुक्कद्वितीयायाम् । अप्यस्मिन् दिने अध्ययनं भविष्यति ।

अद्य खलु चतुर्दशीत्यनध्ययनम् । कथं न चेत्था। भवतु नाम। कुत्र केन वा त्वं निवतस्यसि।

आचार्यगृह एव निवस्तव्यं मया । भिक्षावृत्तिना च भवितव्यम्

युज्यते । स खलु विद्यार्थिन् नियमो धर्मस्त्रकारैः पठितः ।

अथ कियत्ते वयः।

अस्यां खलु श्रावणकृष्णाष्टम्यां चतुर्दश मे वत्सराः परिपूर्णा भविष्यन्ति ।

कचिद्वेदमधीतवानसि ।

सामशाखाध्यायी खल्वहं साङ्गं वेदं मन्मातुलात् शङ्कर-खामिनः अध्यगीषम् ।

परं नः प्रियम्। प्रशस्तोऽसि त्वमधिकारी शास्त्रः मार्गे विचरितम्। उपपन्ने च काले सर्वविद्याविशारदो भूयाः॥

## पाठः २५.

गालव, श्रेतकेतो, विश्वरूप, धौतेषु गुरुचरणानां वस्नेषु, विकटावकाशे च सन्ध्यापरिनिपाते, समस्यापूर्त्यन्तादि-प्रमुखौर्वनोदैः कुतो न मुहूर्तं विस्रब्धं तिष्ठामः । प्रथमः कल्पः।

च

सखे काश्यप, सोऽप्यस्मन्नूतनसब्बद्धाचारी हरदत्तः समागच्छतु ।

> एषोऽयमागत एवं । तस्य पश्चाद्वैशंपायनोऽपि । सुहृदः, किमर्थं वो मत्प्रतिपालनम् । अन्तादिगोष्ठीं निवधीम इति । प्रियं मे ।

तेन ह्यस्मिन् सरस्तीरमढालिन्दे समासीना भवामः। केनोपऋमिष्यते। ननु भवानेवास्माकमिश्रमः।

उदारः प्रणयः। तहींदमवधार्यम्। यस्य त्रिर्न स्फुरित स निर्गत्य विश्राम्यति। अन्तिमवर्णेन हला यद्युप-क्रमो न घटते तदा अचैव साध्यते। पद्यैः प्रायेण प्रकरणा-द्धिः सञ्चारयोग्यैः सुभाषितैभीवितव्यम्। हलोपक्रमे याव-च्छक्यं तदुपश्लेषिणः अचोऽपि सारूप्यमनुपालनीयम्।

> अहो बत, निशिततमा नियमाः । प्रवीणानां परिषदिति उत्तमपक्षः प्रस्तूयते । एवमपि भवतु पश्यामः ॥

तथाहि-

आनन्दमन्थरपुरन्दरमुक्तमाल्यं मौलौ हठेन निहितं महिषासुरस्य। पादाम्बुजं भवतु नो विजयाय मञ्जु-मञ्जीरशिञ्जितमनोहरमम्बिकायाः ॥१॥ याचमानजनमानसवृत्तेः पूरणाय वत जन्म न यस्य। तेन भूमिरतिभारवतीयं न दुमैर्न गिरिभिर्न समुद्रैः ॥२॥ ऐश्वर्यस्य विभूषणं सुजनता शौर्यस्य वाक्संयमो ज्ञानस्योपग्रमः श्रुतस्य विनयो वित्तस्य पात्रे व्ययः। अक्रोधस्तपसः क्षमा प्रमवितुर्धर्मस्य निव्याजता सर्वेषामि सर्वकारणिमदं शीलं परं भूषणम् ॥३॥ अम्मोजिनीवनविहारविलासमेव हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता। न त्वस्य दुग्धजलभेद्विधौ प्रसिद्धां वैद्ग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ॥४॥ अर्थं सप्रतिबन्धं प्रभुरिधगन्तुं सहायवानेव दृश्यं तमसि न पश्यति दीपेन विना सचक्षुरि ॥५॥ पिवन्ति नद्यः खयमेव नाम्भः खयं न खादिनत फलानि वृक्षाः। अद्नित सस्यं न च वारिवाहाः परोपकाराय सतां विभृतिः ॥६॥

तिमिरमिव वहन्ति मार्गनद्यः
पुलिननिभाः प्रतिभान्ति हर्म्यमालाः।
तमसि दश दिशो निमग्रह्णाः
प्रवतरणीय इवायमन्धकारः।।।।।

रजनीमवाष्य रुचमाप शशी सपदि व्यभूषयदसावपि ताम् । अविलम्बितक्रममहो महता-मितरेतरोपकृतिमचरितम् ॥८॥

तपस्यन्तः सन्तः किमिधिनिवसामः सुरनदीं
गुणोदारान् दारानुत परिचरामो गृहगताः ।
पिवामः शास्त्रौधानुत विविधकाव्यामृतरसान्
न विद्यः किं कुर्मः कतिपयनिमेषायुषि जने ॥९॥

नेता यत्र बृहस्पतिः प्रहरणं वज्रं सुराः सैनिकाः स्वर्गो दुर्गमनुप्रहः खलु हरेरैरावणो वाहनम् । इत्याश्चर्यवलान्वितोऽपि बलभिद्धयोऽसुरैः संगरे तद्यक्तं ननु दैवमेव शरणं धिग्धिग्वथा पौरुषम् ॥१०॥ षड्द्शिनीपरिज्ञानमण्डितैरिव पण्डितैः । स्तम्भैश्चित्रैर्वितानैश्च सभा किमवभासते ॥११॥ ते वन्द्यास्ते महात्मानस्तेषां लोके स्थिरं यशः। यैनिवद्धानि काव्यानि ये दा काव्येषु कीर्तिताः ॥१२॥

### पाठः २६.

वयं भारताख्ये देशे निवसामः ! इयं नो जन्मभूमिः। अस्याश्रत्राघाटान् कचिजानीषे । उत्तरस्यां दिशि हिमवान्। इतरासु तिसृषु दिश्च समुद्रः । भूमिरियं पावनतमेति पोच्यते। अस्यां गङ्गा-सिन्धु-गोदा-तुङ्गभद्रा-कावेरी-ताम्रपण्याद्यः पुण्य-नद्यः प्रवहन्ति । काले काले चास्यां कृतावताराः महान्तः ऋषयः भारतीयानामसाकं लौकिकालौकिकश्रेयःसाधनानि वोधयामासुः । देशेऽस्मिन् हिमवद्विन्ध्ययोर्मध्ये वर्तमानो भागः आर्यावर्त इत्युच्यते । विन्ध्यमलययोरन्तरा दक्षिण्वदेशः । वयं दक्षिण्देशवासिनः दाक्षिणात्याः ।

अस्मिन् देशे बहवः जनपदाः सन्ति । एकैकस्मि-ज्ञनपदे बहवो ग्रामाः नगराणि च वर्तन्ते । नगरजनः पौरो नागरिक इति निर्दिश्यते । ग्रामवासिनः ग्रामीणाः निगद्यन्ते ॥

(2)

किं ते प्रेयः। ग्रामीणत्वं नागरिकत्वं वा। ग्रामीणनागरिकयोः महदन्तरं भवति । ग्रामीणः प्रायेण मुग्धः।
नागरिकश्रतुरः। कदाचिद्ध्तींऽपि। नगरगतो ग्रामीणः
नागरिकश्रतींर्वञ्च्यते। वेषभाषादिभिः नागरिको विशिष्टः।
वेषाडम्बरेण मुग्धः ग्रामीणः नागरिकं प्जयति। स्वलपपरिच्छदं ग्रामीणं नागरिकः अवमन्यते। प्रायो वेषरचनया
मुग्धो हि लोकः। उक्तं च—

"वस्त्रेण वपुषा वाचा विद्यया विनयेन च। वकारैः पश्चभिर्हीना नरा नायान्ति गौरवम्॥"

स्थाने चात्र प्रथमं "वस्त्रेण नरो गौरवं याति" इति परिगणितम् । याथार्थ्यं तूक्तं दीक्षितचरणैः ।

Į I

Ì

य-

**ा** 

नि

नो

Π.

4-

T

T:

"अक्षराणि परीक्ष्यन्तामम्बराडम्बरैरलम् । शम्भुरम्बरहीनोऽपि सर्वज्ञः किं न पूज्यते ॥" इति ।

(3)

पुरा विद्वांसः प्रायेण ग्राम एव न्यवसन्। ते नगर-वासे रुचि नावधन्। नगरवासे आचारानुष्ठानादीनां सौकर्य नास्ति। जनसम्बाधवत्वात् नगराणि अर्थार्जनपराणामेव वासस्य योग्यानि। न तु श्रद्धाळ्नां निवृत्ततर्पाणां साध्नाम्। साधवः तीर्थोदकानि देवकुलानि च ग्रामेषु पञ्चन्तः तत्रैव वासमरोचयन्त। इदानीमांग्लिवद्याप्रावल्यात् जनेषु नगर-वासोन्मुखेषु प्रायो जातेषु, मुपितशोभाः शोचनीयावस्थाः ग्रामाः नितरां मनो दावयन्ति। ते तु इतः शतसंवत्सरेभ्यः प्राक्तने काले अन्यूनवैभवा व्यद्योतन्त। तथाहि साहित्य-रत्नाकरे चोलदेशवर्णने इत्थं वाचोयुक्तिः—

प्रत्यग्रहारं प्रतिगोष्ठमेव विप्रैस्त्रिवेदीविधिवावद्कैः । गोभिश्र तृण्याकवलांसलाभिर्महीयते यत्र मनुहविश्र ॥

(8)

अस्मद्ग्रामः कावेरीतीरे वर्तते। स परितो विस्तीणीनां प्गनारिकेलकदलीतरुषण्डानां उत्सङ्गात इव लक्ष्यते।
क्षेत्रारामनिरन्तरतया शीतलक्ष्यामलं संपन्नावक्ष्यकभोगौषथिकं च ग्राममधिवसन्तः जनाः अलुब्धाः अनामयाश्र
सुखिनो भवन्ति। ग्रामवासिनां सह्यसुता प्रातेव पोषित्रित्री
उपान्तिक एव प्रवहति। सा सर्वतः कुल्यापल्यलक्ष्पदीर्धिकादीन् निभेरैः सलिलैराप्रयति। एभिः सलिलैः फलपुष्पसमृद्धिः सस्यवृद्धिश्र जायते। तेन सुभिक्षं भवति।

जलपूर्णेषु तटाकेषु सायंप्रातः कुमुदानि सरोजानि च विकसन्ति! तेष्वण्डजा मुदा क्जन्तो डयन्ते। तत्तीरेषु शाद्वलवतीषु गाश्वारयन्तो गोपाः वेणून् वाद्यन्तः तरुस्कन्धेषु नृत्यन्ति। अगोचरे कुत्रचित्तरशाखायां निलीनः कोकिलः असकृत् पश्चमस्ररेण श्रोत्रमनोहरं गायति। फलशाखिनः पुष्पवाद्यश्च परितः शोभन्ते। नदीतीरे धर्ममठो दृश्यते। अन्तिकाद्गणपतेरगारो भवति। नद्यां स्नात्वा मठे विप्रा जपं कुर्वन्ति। कदाचिद्यदृष्ट्या आगताः यतीन्द्राः गृहस्थै-रुपास्यमानाः तिस्मन् मठे वासमङ्गीकुर्वन्ति। अहो ग्रामस्य सौमाग्यम्॥

(५) चोळमण्डले बहवो ग्रामाः विदृद्बाह्मणानां पूर्वैः राजभिः दानशासनद्वारा वितीर्णा आसन्। प्रायस्तेषां यामाणामयं सिन्निवेशः । यामस्य मध्ये अग्रहारः । यत्र ब्राह्मणाः प्रतिवसन्ति स्म । ये पट्कर्मनिरताः, पडङ्गपारगाः, यायज्ञ्काः अध्यापकाः, कवयः, व्याख्या-व्यास-समासादि-कर्तारः पुराणेतिहासप्रवचनप्रवीणाः । तस्य च प्रान्तयो-हिरिहरयोरालयौ प्रतिष्ठितावास्ताम् ।

ती-

ते।

प-

श्रि त्री

र्घ-

प-

च

रेषु

ोषु

हु: नः

प्रा

य

Tİ

अग्रहारं परितः ग्रामाभिजनानां कर्मकराणां वैश्यश्र्द्र-वर्णजातानां निवासस्थानान्यभवन् । ते च कर्मकराः तक्षक-कुविन्द-कुंभकार-रजक-कर्षक-लोहकार-नाडिन्धम-नापित-गोपा -लक नट-नर्तक-चित्रकार-वेश्मकार-चक्रोपजीवि-वणिङ्गुख्याः बहूनामेतेषां स्वेच्छाभोग्याः सीमान्ताः प्रत्येकं वरिवस्या-मृल्यतया आग्रामाधिवेशनं समुदायसमयेनोपकल्पिता आसन् ।

प्रामे केचन अधिकारिणः गणकयामिकरक्षिप्रभृतयः। विवादनिर्धारणार्थं प्रायेण नीतिनिष्णाताः महत्तराः द्विजाः सभ्या अभवन्।

पूर्वं ग्रामेष्वभकाणां विद्याप्रवेशदेशिकाः खगृहालि-न्दानेव शिक्षायतनान्यकलपयन् वेदाध्यापकानां कदाचित् देवकुलमण्डपा मठायतनानि च विद्यामन्दिरतामभजन्त

> (६) ॥ केदारचर्या ॥ इयं सायन्तनी सन्ध्या शम्भो रम्या प्रवर्तते । एहि पर्यटनं कुर्वः किश्चित्केदारभूमिषु ॥१॥

गेहे तिष्ठति या ते गौः सापि त्वामनुवर्तताम् । क्षेत्रसीमातटीरूढं शाद्वलं सा चरिष्यति ॥२॥ दुग्धेन पोषयन्त्यस्मान् दैवतं परमं हि गौः । प्रणयात्प्रत्यवेक्षस्य तां संवेशाशनादिषु ॥३॥ हरितान् पश्य केदारानुदारानिलवीजितान् । अर्थोद्गीर्णलसच्छालिकणिशान् सस्मितानिव ॥४॥ व्रीहीन् यवांश्व गोधूमाननाहीन् भुज्जते नराः तत्र तु त्रीहयोऽस्माकमन्नत्वेऽभ्यर्हिताः परम् ॥५॥ मापमुद्गतिलादीनां पश्य क्षेत्राणि दूरतः। फलन्ति यानि सिक्तानि वर्षैर्वापीजलैरपि ॥६॥ इतस्ततश्च संपरयञ्शम्भो त्वमवधानतः। गृहीतं विमृशन् बुद्धचा भद्रं ज्ञानमवाप्स्यासि ॥७॥ अवसन्निनयोगोऽयं पद्य शम्भो दिवाकरः। वृक्षपण्डान्तरालक्ष्यः प्रतीच्यां विनिमञ्जति ॥८॥ स हि सन्ध्याभ्रसङ्घट्टे रोचमानोऽरुणद्यतिः। शनैस्तमिस सारम्भे संहरत्यात्मनः करान् ॥९॥ अस्यां प्रदोपवेलायां सन्ध्याकर्म सरित्तटे । कृत्वा देवकुलं यावः शम्भो शम्भ्रमुपासितुम् ॥१०॥ शिष्टैभीनुकरैदीं सा कचित्कनकभाखरैः। दृश्यडुण्डुभसञ्चारा समीनपरिवर्तना ॥११॥

कुर्वती मर्मरान् मन्दं आम्यन्त्यावर्तमण्डलैः। वहत्येषा हि तटिनी तटरूढकुशांकुरा ॥१२॥ इति शम्भुचर्योपदेशे केदारचर्या॥

# (७) ॥ प्राचां दिन्चर्या॥

त्राह्म ग्रहते नियतं प्रायुध्यन्ताप्रमादतः । ततश्चराचरगुरुं सस्मरुः परदैवतम् ॥१॥ पावनानि च नामानि नलादीनामुदैरयन्। प्रातः सरणयोग्यानि पेटुः पद्यानि कानिचित् ॥२॥ शुचिवस्त्रयुगोपेतां श्वेतकम्बलसञ्जिकाम्। आदाय शिष्यानुगताः सरसीं स्नातुमभ्यगुः ॥३॥ प्रक्षाल्य पाणिपादं च कृत्वाऽथो दन्तधावनम् । सरन्तः पुण्यतीर्थानि सम्तुः सरिस संयताः ॥४॥ धृत्वा शुचि ततो वासः शास्त्रतश्च त्रिपुण्ड्कम्। अक्षमालां विधायांसे दत्वाऽर्घ्यं महसां निधेः ॥५॥ जेपुर्भगवतीं भक्त्या गायत्रीमघशोधिनीम् नमस्यां सामाभिः कृत्वा सर्वलोकैकसार्क्षिणे ॥६॥ मन्त्रपूतपयःपूर्णपात्रभूषितपाणयः स्तुतिगाथोस्लसद्दक्त्राः समाजग्मुर्निजालयम् ॥७॥ उपासांचिकिरे श्रद्धासिमद्धं जातवेदसम्। कुशचीरासनासीना जेपुः पश्चाक्षरीं ततः ॥८॥

अथैकान्ते निद्ध्युस्ते सत्वशुद्धेन चेतसा । वटद्रमतलासीनं वर्षिष्ठमुनिसेवितम् ॥९॥ मन्दिसतोदारमुखमिनदुसुन्दरशेखरम्। कर्प्रप्रधवलं कल्याणगुणशेवधिम् ॥१०॥ करे कलितचिन्मुद्रमात्मानन्दैकनिर्भरम्। कथिबद्वचुत्थितास्तसात् पदयन्तो बहिरर्थकान् ॥११ त्रसयज्ञं व्यधुः पश्चाज्जगुः सामानि कानिचित ततः श्रीरुद्रपुरुषस्कादीनां यथाक्रमम् पारायणमभी चकुरर्थानुसारणोत्तरम् ॥१२॥ अथ यामे प्रयातेऽह्नः प्रश्रितान् समुपस्थितान् । शिष्यानध्यापयामासुर्विद्यामध्यात्मसंज्ञिताम् ॥।१३॥ अथ होराद्वयाद्ध्वं कृत्वा माध्याह्विकीं क्रियाम् । संभृताखिलसंमारं पूजागृहमुपागमन् ॥१४॥ हरमभ्यच्यं विधिवद्वैश्वदेवं विधाय च। अतिथीनात्मना सार्धं भोजयमासुराद्रात् ॥१५॥ तर्कव्याकातिमीमांसालङ्करपठनागतान् । अपराह्ने ततः शिष्यानासायं समशिक्षयन् ॥१६॥ पाठावसानसमये दर्शनायागताञ्जनान् आहूय परिपृच्छन्तः कथाश्रकुर्मनोहराः ॥१७॥ अपृच्छन् विविधान् मश्नान् केचित् संशयविह्वलाः। धर्माचारादिसंबद्धान् शास्त्रन्यायाश्रितानपि ॥१८॥

सप्रमाणमुदाहृत्य तेषामुत्तरमुत्तमम् ।
अस्ताचलिशरोरत्नशोभां विश्विति भास्करे ॥१९॥
धृतरुद्राक्षवलया भसोद्धृलनभास्वराः ।
कीर्तयन्तः शिवस्तोत्राण्युपजग्मुः सरोवरम् ॥२०॥
तत्र सायन्तनीं सन्ध्यां निर्वत्याययुरन्तिकात् ।
देवमन्दिरमस्मिश्च नमस्कृत्य महेश्वरम् ॥२१॥
आगत्य च पुनर्गेहमौपासनमतानिषुः
ततः पश्चाक्षरीशंभुनामाविलमुखान्यमी ।
मन्त्राण्याम्रेडयामासुरि दुर्गीकलास्तुतिम् ॥२२॥
वैश्वदेवं ततः कृत्वा भुक्त्वा च समशरत ।
स्तुवन्तः शयनारम्भे साम्ना देवीमुषाह्वयाम् ॥२३॥

इत्थं पत्यहमव्यलीकहृद्याः कालेषु तत्तिक्रयास्तन्वन्तस्तरुणेन्दुचूडकरुणासंपत्तये केवलम् ।
साकारा इव सद्गुणाः कृतयुगव्यापारदूरीभवत्कालेयाकुलकेलयो विद्धिरे चेतःप्रमोदं सताम् ॥२४॥
इति श्रीत्यागराजविजये तृतीयोह्णासात् संक्षिण्य
संगृहीता प्राचां दिनचर्या॥

# (८) ॥ अहिंसाचर्या ॥

आ कीटादा च मनुजादा तृणादा वनस्पतेः। चराचरात्मकं सर्वं शम्भो जीवात्मकं जगत् ॥१॥ तस्मादहिंसां परमं धर्ममाहुर्मनीषिणः न हिंस्याङ्कतसामान्यं सर्वं तद्येन जीवति ॥२॥ केचिद्रोगजवन्मर्त्याः कन्दमूलफलाशनाः। केचिन्मांसाशनाः कङ्कचकव्याघ्रमृगेन्द्रवत् ॥३॥ प्राणिहिंसोद्भवैरन्नैः कामक्रोधपरा नराः। अन्नानुरूपा सत्त्वानां जायते प्रकृतिर्यतः ॥४॥ मांसात्रं तामसं दुष्टं वर्जयन्तः फलाशिनः। ये सन्तस्तेभ्य एवास्य लोकस्य क्षेमिष्यते ॥५॥ अहिंसापीरिनिष्पन्नमन्नमेव प्रशस्यते । तद्भुजामेव सिद्ध्यन्ति गुणाः शमद्माद्यः ॥६॥ ते नाम अवि देवाः स्युर्मर्त्या अपि मनीषिणः। ये वर्तयेरत्रान्नेन जीवहिंसनहेतुना ॥७॥ सर्वभृतेषु कारुण्यं कुरुत्वमपकल्मपः। प्रार्थयस्व जगत्क्षेमं शम्मो भद्राण्यवाप्स्यसि ॥८॥ इति शम्भुचर्योपदेशे अहिंसाचर्या ॥

#### पाठः २७.

## 💴 🥟 📜 ॥ यज्ञसंरक्षणम् ॥

अथ तौ देशकालज्ञौ राजपुत्रावरिन्दमौ। देशे काले च वाक्यज्ञाववूतां कौशिकं वचः ॥१॥ भगवन् श्रोतुमिच्छावो यसिन् काले निशाचरौ। संरक्षणीयौ तौ ब्रह्मन् नातिवर्तेत तत्क्षणम् ॥२॥ एवं ब्रुवाणी काकुत्स्थी त्वरमाणी युयुत्सया। सर्वे ते मुनयः प्रीताः प्रशशंसुर्नृपात्मजौ ॥३॥ अद्यप्रभृति पड्रात्रं रक्षतं राघवौ युवाम् । दीक्षां गतो ह्येष मुनिमौनित्वं च गमिष्यति ॥४॥ तौ तु तद्वचनं श्रुत्वा राजपुत्रौ यशिखनौ । अनिद्रौ षडहोरात्रं तपोवनमरक्षताम् ॥५॥ उपासांचऋतुर्वीरौ यत्तौ परमधन्विनौ । ररक्षतुर्म्धनिवरं विश्वामित्रमरिन्दमौ ॥६॥ अथ काले गते तिसान् षष्ठेऽहिन समागते। सौमित्रिमत्रवीद्रामो यत्तो भव समाहितः ॥७॥ रामस्यैवं ब्रुवाणस्य त्वरितस्य युयुत्सया । प्रजज्वाल ततो वेदिस्सोपाध्यायपुरोहिता ॥८॥ सद्भेचमसस्त्रका ससमित्कुसुमोचया। विश्वामित्रेण सहिता वेदिर्जन्वाल सर्त्विजा॥९॥

मन्त्रवच यथा न्यायं यज्ञोऽसौ संप्रवर्तते । आकाशे च महाञ्च्छब्दः प्रादुरासीद्भयानकः ॥१०॥ आवार्य गगनं मेघो यथा प्रावृषि निर्गतः तथा मायां विकुर्वाणौ राक्षसावभ्यधावताम ॥११॥ मारीचश्र सुबाहुश्र तयोरनुचराश्र ये। आगम्य भीमसंकाशा रूधिरौघमवासृजन् ॥१२॥ सा तेन रूधिरौंघेण वेदिर्जज्वाल मण्डिता। दृष्ट्वा वेदिं तथाभृतां सानुजः क्रोधसंयुतः ॥१३॥ सहसाभिद्भुतो रामस्तानपश्यत्ततो दिवि। तावापतन्तौ सहसा दृष्ट्वा राजीवलोचनः ॥१४॥ लक्ष्मणं त्वभिसंप्रेक्ष्य रामो वचनमत्रवीत् । पश्य लक्ष्मण दुईतान् राक्षसान् पिशिताशनान् ॥१५॥ मानवास्त्रसमाधृताननिलेन यथा घनान्। मानवं परमोदारमस्त्रं परमभास्तरम् ॥१६॥ चिक्षेप परमकुद्धो मारीचोरिस राघवः। स तेन परमास्त्रेण मानवेन समाहितः ॥१७॥ संपूर्णं योजनग्रतं क्षिप्तस्सागरसंप्रवे । विचेतनं विघूर्णन्तं श्रीतेषुवलपीडितम् ॥१८॥ निरस्तं वीक्ष्य मारीचं रामो लक्ष्मणमञ्जवीत् । पत्रय लक्ष्मण शीतेषुं मानवं धर्मसंहितम् ॥१९॥

मोहयित्वा नयत्येनं न च प्राणैविंयुज्यते । इमानिप हनिष्यामि निर्घृणान् दुष्टचारिणः ॥२०॥ राक्षसान् पापकर्मस्थान् यज्ञन्नान् पिशिताशनान्। इत्युक्ता लक्ष्मणं चाग्रु लाघवं दर्शयन्निव ॥२१॥ संगृह्यास्त्रं ततो रामो दिव्यमाग्नेयमुत्तमम् सुत्राहरसि चिक्षेप स विद्धः प्रापतद्भवि ॥२२॥ शेषान् वायव्यमादाय निज्ञान महायशाः। राघवः परमोदारो मुनीनां मुदमावहन् ॥२३॥ स हत्वा राक्षसान् सर्वान् यज्ञन्नान् रघुनन्दनः। ऋषिभिः पूजितस्तत्र यथेन्द्रो विजयी पुरा ॥२४॥ अथ यज्ञे समाप्ते तु विश्वामित्रो महाम्रुनिः। निरीतिका दिशो दृष्टा काकुत्स्थमिद्मन्नवीत् ॥२५॥ कृतार्थोऽस्मि महाबाहो कृतं गुरुवचस्त्वया। सिद्धाश्रमिदं सत्यं कृतं राम महायशः ॥२६॥

पाठः २८.

। देवतानमस्कारः॥

गलदानगण्डं मिलझुङ्गषण्डं चलचारुशुण्डं जगत्राणशोण्डम् । कनद्दनकाण्डं विपद्धङ्गचण्डं शिवप्रेमपिण्डं भजे वऋतुण्डम् ॥१॥

011

411

मयूराधिरूढं महावाक्यगृढं

मनोहारिदेहं महचित्तगेहम् ।

महीदेवदेवं महादेवभावं

महादेवबालं भजे लोकपालम् ॥२॥

भवान्ये भवायापि मात्रे च पित्रे

मृडान्ये मृडायाप्यघटन्ये मखन्ने ।

शिवाङ्गये शिवाङ्गाय कुर्मः शिवाये

शिवायाम्बिकाये नमस्त्र्यम्बकाय ॥३॥

माणिक्यवीणामुपलालयन्तीं मदालसां मञ्जुलवाग्विलासाम् । माहेन्द्रनीलयुतिकोमलाङ्गीं मातङ्गकन्यां सततं सरामि ॥४॥

नमोऽस्तु नालीकिनिभाननायै नमोऽस्तु दुग्धोदिधिजन्मभूम्यै । नमोऽस्तु सोमामृतसोदरायै नमोऽस्तु नारायणवछभायै ॥५॥ नमो नमः कारणकारणाय नारायणायामितविक्रमाय । श्रीशार्क्जचक्रासिगदाधराय नमो नमस्ते पुरुषोत्तमाय ॥६॥ करारविन्देन पदारविन्दं मुखारविन्दे विनिवेशयन्तम् । अश्वत्थपत्रस्य पुटे शयानं वालं मुक्कन्दं सततं स्मरामि ॥७॥

मन्दारमूले मदनाभिरामं विम्बाधरापूरितवेणुनादम् । गोगोपगोपीजनमध्यसंस्थं गोपं भजे गोकुलपूर्णचन्द्रम् ॥८॥

श्रीराघवं दशरथात्मजमप्रमेयं सीतापतिं रघुकुलान्वयरत्नदीपम् । आजानुवाहुमरविन्ददलायताक्षं रामं निशाचरविनाशकरं नमामि ॥९॥

नमोऽस्तु रामाय सलक्ष्मणाय देव्य च तस्यै जनकात्मजायै । नमोऽस्तु रुद्रेन्द्रयमानिलेभ्यो नमोऽस्तु चन्द्रार्कमरुद्गणेभ्यः॥१०॥

नमः सवित्रे जगदेकचक्षुषे जगत्प्रस्तिस्थितिनाशहेतवे । त्रयीमयाय त्रिगुणात्मधारिणे विरिश्चिनारायणशङ्करात्मने ॥११॥ स्वस्ति प्रजाभ्यः परिपालयन्तां न्याय्येन मार्गेण महीं महीशाः। गोत्राह्मणेभ्यः ग्रुभमस्तु नित्यं लोकाः समस्ताः सुखिनो भवन्तु ॥१२॥

## निगमनम्।

विज्ञानं नीतिमतिं व्यवहृतिपदुतां मनस्समुष्ठासम् ।
कुरुते पठतां पाठाविलमहालिङ्गसंप्रथिता ॥
इति श्रीमद्भरद्वाजान्वयमण्डन - चतुरिधकशतप्रवन्धनिर्वाहक :
श्रीमद्भप्ययदीक्षितेन्द्रवंशमुक्ताफलानां
महामहोपाध्याय-श्रीत्यागराजाध्विरणां प्रपौत्रेण
महामहोपाध्याय-शास्त्ररत्नाकरादि-विरुदाव्चितपण्डितमान्य-श्रीयज्ञस्वामिशास्त्रिवर्याणामात्मजेन,
श्रीमता महालिङ्गशास्त्रिणा.
विरचितयं
॥ उपक्रमपाठाविलः समाप्ता ॥
॥ शुभमस्तु ॥

## NOTES.

#### पाठः १.

मिश्र a term indicative of respect (= அவர்கள்).

पाठः २.

After प्रथम and द्वितीय the following ordinals may be learnt तृतीय, चतुर्थ, पञ्चम and षष्ठ। तृतीया प्रावृद्। चतुर्थी शरत्।

पाठः ३.

सुभग delightful. The stanza is VI. 2. of the Ritusamhara slightly altered.

पाठः ५.

新 ·

चामरवत् etc. the only few white clouds (which remain) are wafted about like chowries (வெண்சாமாங் கீளப்போல்) in the sky by the wind. शाहलस्थलीपु चारयन्तः making (them) graze over green meadows.

पाठः ६.

तिन्त्रिणीवृक्षः the tamarind tree. पाथिक wayfarer. राजद्वारम् palace-gate दुर्गद्वारम् entrance to a fortified city.

पाउः ७.

वृन्तम् the foot-stalk of a fruit (कार्क्प) छुरिका knife. पनस etc. the bread fruit (அலாப்பழம்) the jujube fruit (எலக்கைப்பழம்), the rose apple கோகப் பழம்), the date fruit (பேரீச்சம்பழம்), the plantain fruit (வாழைப்பழம்), the grape fruit (தொகைப்பழம்) फिलिन: (तः) bearing fruit वण्डः a cluster or group.

#### पाउः ८.

Line 7; श्रीपतिः .....। and कीहरो। ऽस्य ......। are to be read as two different lines. सुप्रतिष्ठिता = firmly fixed (in the mind). विद्याधिसभा = students' literary association. प्रसक्तिः occasion (meeting). प्रवचनं = speech. तथ्यम् true. Line 16; in the place of अश्लोते read; आमोति or अन्तुते।

#### पाठः ९.

Line 2; the two sentences are to be read as two distinct lines. नागरिकप्रन्थागारम् public library.

#### पाठः १०.

हस्ताद्पराद्धं which missed the (hitting by the) hand. आभुप्रपूर्वकाया with the upper part of the body slightly stooping. देहलीपान्तः the corner of the threshold. मुग्धमुखः one with a face charming with innocence.

#### पाठः ११.

राष्ट्रकों (மு क्रकंड) वेत्रः cane निष्ठ्रतमः excessively cruel. जाहम wretched, miscreant दुःसाधम् impossible of achievement पर्यध्ययनः one who feels repugnance for studying शाकटिकः cart-man. प्रतीकारः remedy. व्यपोहयिष्यति (not सि) will dispel. कालुष्यम् confusion or ignorance.

### पाठः १२.

कक्ष्या class or division. समीक्षा inspection समझ-सम् correctly, (in a manner worthy of appreciation). संस्कारशुद्धिमत्या गिरा with the utterance faultless on account of cultivated excellences. काळावयवः period. संस्कृतहोरा the Sanskrit hour. साध्यामस्तावत we will leave for the present.

re

ly

·y

18

y.

e)

10

10

h

ly

su-

₹:

म्

1-

).

n

d.

#### पाठः १३.

चारवशात् on the basis of (the moon's) progression. लङ्गयति traverses: passes over. आवृत्ति: a round or circuit. In page 27 third line from bottom read सार्थिरन्हः (for रू:). The first stanza is taken from the Bhoja prabandha. The last line means "In the case of eminent persons, success of efforts is brought about by the force of personality and scarcely through external aids." Page 28 line 8 read हूश्य (not स्य) मानस्य। विविनिक्ति explains or describes. Line 12 read इन्दी यद् etc.

पाठः १४.

त्राहकनिद्देश: address on a letter. The two sentences in bottom line should be read as two distinct lines. Similarly in the case of the 1st and 8th lines of page 29. आहानपत्रिका letter of invitation. विश्रमदिवसाः days on leave कल्यशरीरः with body free from ill-health.

पाठः १५.

यात्रा a festive occasion स्कोटशब्दः the noise of explosion आग्नचूर्णम् explosive powder.

पाठः १६.

In the top line of page 32 read "गृहाणां"। प्रधुव over-flow of the flood. धूमराकट: Railway train. नदीचर्या—In the Sambhucaryopadesa a venerable person addresses a boy named Sambhu on the order

JAC

and discipline of early life, which shall conduce to worthy manhood according to oriental ideals. A few extracts are made here from that work. The नदीचर्या describes the course of a river from its origin up to its union with the ocean, with a subdued parallelism of the course of human life running through the description.

3

## पाठः १७. वर्षः वर्षः मान्ये कर्णाः स

प्रसङ्गः occasion, relevancy मृद्ध a kind of bean (அவரை) स्तम्बः a sheaf of corn. Read समुन्नमय्य (for म्य). लेखिनी a pen (எழுத்தாணி). At bottom of page 34 the last word is to be read मन्थरों (not रे). स्रोकप्रान्थ: tough or knotty point of a verse. In page 35 lines 7 and 8 should be read (without the full-stop) as चिन्तयति च विनायके etc. दुर्ललित naughty. तीष्ट कार्य हरते वर्त हो त्याउ: १८. कार बीचनीकारीट

Bottom line of page 35 the last word is "नद्यः"। At page 36 in the top line after सुतराः। read पन्थानश्च पङ्करहिताः । दिनकरः प्रकाशते । रजन्यश्चन्द्रा-भिरामाः । जलदैनिर्मुक्ता दिशो etc. The stanzas are III 2 and 22 of the Ritusamhara.

... पाठः १९, विक्रिक्ट वर्गानिक वि In the first line after स्वस्ति। read श्रीमत्कैरव-क्षेत्रात् वृपशैलक्षेत्रवास्तव्यानां etc. In para 3 of the lesson at the end of the 2nd line read तत्रभवत्या as one word. चीनस्फोटाः China crackers ज्योतिर्वित-समुद्रकः a box of flower-matches (மத்தாப்பூப் பெட்டி)

DIGITIZED C-DAC 200 Grukul Kangli Luckon, Haridwar. An eGangotri Initiative

प्रज्वलनकाण्डाः fire-works (வாணங்கள்) दुर्लालिखात् (துஷ்டத்தனத்திஞல்) by reason of naughtiness आतिलंघितः प्रसङ्गः the propriety of the occasion was transgressed (கியாயம் மீறி கடக்கப்பட்டது) पोष्टलिका (போட்டலம்) packet- तार्थकमेलकः combination of musical instruments (காயணக்காரர் சேர்க்கை). In line 8 of page 38 read विरावितुमारभत । हंसनामाङ्किता मर्पानालिका Swan-pen. In line 12 सज्जाता In page 39 line 5 read प्रतीक्षमाणों (for णा).

पाठः २०.

चेतश्चमत्कार: an agreeable surprise of the mind upon its discerning a charming quality in a composition.

पाठः २१.

भोज्या—Indumati. भोगेन रोगभावं (रोगो भूत्वा) अग्र-स्यत was mortally seized by the overindulged pleasures of the senses themselves, they having turned into disease. पाठान्तरम्—रोगपीडम्। having afflicted him with disease.

#### पाठः २३.

In page 47 line 6 कालिन्दीपुलिनो : रेषु is one compound. The verses are from the Krishna-karnamrita Part II. कर्नुरिकापय:—perhaps means boiled milk of a greyish cow. वैयात्य audacious boldness. In page 48 first line read (without the fullstop) मातः कञ्चन etc.

#### पाठः २४.

4th line from bottom चम्प्रवन्धानां is to be read together. चर्षारानम् means of subsistence for a year पारितोषिकम् reward. प्रीतिदायः gift made out of regard. In line 14 of page 49 read कृति छात्रास्तकं etc.

### पाठः २५.

विकटावकाशे etc. while there is plenty of time before evening twilight would set in. सब्दाचारी fellow-student. अप्रिमः one who leads or is first in order. निश्चिततमा नियमाः conditions which are extremely severe.

#### पाठः २६.

आधार: boundary. In page 55 line 10 read बत्वात्। गोभिश्च etc., through their possessing cows of lusty growth on account of their feeding upon plenty of grass. Page 56 line 3 संपन्नाव व्यक etc., which is endowed with all that is necessary for comfortable living.

At page 57 lines 7 to 9 the following professional men are mentioned; the carpenter, the weaver, the potter, the washerman, the plough man

the blacksmith, the goldsmith, the barber, the cowherd, the actor, the dancer, the painter, the mason, the oil man and the merchant. The purport of the next sentence (lines 10 and 11) is as follows:—For most of these people demarcated fields available for free enjoyment had been made the subject of grants individually in return for services from the time of the original establishment of the village by virtue of agreement to which the village public was party.

In line 11 read आग्रामाधिवंशनं etc.

10 a=

18

is ut

 $^{id}$ 

r.

e-

c.

ci st

d s n

3-

ie

पाठः २७.

Ramayana, Balakanda, Sarga 30.

PRINTED AT THE SRI VIDYA POWER PRESS, KUMBAKONAM.

the bindermith, the coldenith, the barber, the continues, the actor, the color, the calmer, the rainter, the mater, the rainter, the mater, the mater, the mater of the mean and the meaning of the properties of the mean and the mean and the section of the conjection bad been trade she subject of counts it dividually in return for services from the time of the original astablishment of the village coldinate the circumstance of the coldens of the circumstance of th

.0.0 :210

Annay ena, Colainnos, Sarga-

ब

ബ

ASSESS TO A SOUTH AND A SOUT AND ASSESSED.

#### GLOSSARY

(in the order of the lessons.)

- 1. दारिका பெண். भगिनिका தங்கை.
- 2. तुहिनम् பனி.
- 3. सुभग அழகான. प्रदोषः அஸ்தமனசமயம்.
- 4. व्योम ஆகாயம். जलभर: மேகம். रथ्या வி தி.
- 5. विद्युत மின்னல். अज्ञानिः இடி.. इन्द्रथनुः -வானவில். सहस्रभानुः - சூரியன். ज्ञीतिकरणः - சந்திரன். ज्ञालिः - கெல் பயிர். कीर: - கிளி. शाद्वरुखली - புல்தரை.
  - 6. काष्ट्रम् कंट्रक्ट.
- 7. विटपः இன. छुरिका கத்தி. तह्रपण्डः தோப்பு. अइळ - புளிப்பான. माकह्दः - மாமரம்.
  - S. कौशलम् சாமர்த்தியம்.
  - ी. अगारम् அறை. विपु**ल -** விசாலமான.
- 10. आभुग्न குனிக்க. देहर्ली சேழி. அ்து கடி மேல் வஸ்திசம். चोरिका - திருடி. அலிகடி - பொய். मुधा - விணுக. धूर्तकः - போக்கிரிப்பயல். அசெகு குரிய: - கம்பத் தகா தவன். ஒன்றொடு தாஷ்டத் தனம். அன தடி - ஒவ்வொருகாளும். பெல்யாக போய்யாக. उत्सेक: - கர்வம். दि ख्या - யதிருச்சையாக.
- 11. राशि:-குவியல். निकामम्-அதிகமாக मत्सर:பொருமை. उपपन्नम् சரிதான். उद्यमी முயற்சியுள்ளவன்.
  बादम् ஆம். सकृत् ஒரு தடவை. द्वि: இரு தடவை. त्रि:முன்று தடவை. द्याजजिंदिपतम् விண்பேச்சு. जादमः-போக்
  கிரி. द्विगुणम् இருமடங்கு. श्व: நாளேக்கு. प्रतीकार: ஸாதகமான உபாயம். पर्यध्ययनः படிப்பிலலுப்புள்ளவன்.
  R-6.

शाकिटिकः-வண்டிக்காரன். अवितथम् - உண்டை. साहचर्यम् - पि சேர்ந்து இருக்கை. कालुष्यम् - சந்தேகம். दैनिन्दिनः -ஒவ்வொரு நாளேய. सहाध्यायिन् - சேர்ந்து படிப்பவன்.

rè

7

Ц

ð

é

- 12. समञ्जसम् ஒழுங்காக. विवेकः நன்கறிதல். मीर्ग्यम् அறியாமை.
- 13. पन्थाः வழி. सान्द्रम् கனமான. मरीचिः -கொணம். आवृत्तिः - சற்று. अध्वा - வழி. गगनाभोगः - ஆகாய வெளி. अङ्कः - அடையாளம். जलानिधिः - சமுத்திரம். पङ्कः -சேறு. सारङ्कः - மான். इन्द्रनीलः - இந்திரநீலக்கல். अन्ध-तमसम् - நல்விருட்டு.
- 14. आह्वानपित्रका அழைப்புக்கடிதம். अन्तरेण குறித்து. पितृत्यः சிறிய தகப்பனுர். पितृत्वसा அத்தை. भागिनेयः மருமகன். पितृत्वस्रोयः அத்தான். प्रजावती மதனி. भ्रातृत्यः தம்பியின் குமாரன் कल्यश्रारीरः ரோக மில்லாத சரீரமுடையவர். वार्षक्यम् கிழத்தனம்.
- 15. वसन्तयात्रा வஸக்ககாலத்திய ஸ்வாமி புறப்பாடு. आरवः - சத்தம். निनादः - சத்தம். रஞ்: - வடம். கயிறு. கெட்குரி - சிறியமணி. तुमुल - ஆசவாரிக்கின்ற. संमर्दः -கெருக்கம்.
- 16- துடிப்பன்: குடியானவன். योषित् ஸ் திரீ. அடிக:- குழ்க்கை. सस्यम् பயிர். ஜுர்:- ஆடு. पुलिनम् மணல் மேடு. புங் மேடான. என்வு:-குளம். அருப:-வியாதி. दरी-பள் எத்தாக்கு. पाன்:- வரிசை; மத்தியில் உள்ள இடம். பூருபூர்: குமிழி.ह्रद:-மடு. सार्णी-அருவி. कूरम् கொடிமுடி. கைகுடிதாழ்வரை. அसுல்:-கீர்பெருக்கு. सार्थक्यम् பிரயோஜனம்.

- 17. अगजा பார்வதி. उद्दरपूरमिशित्वा வமிறு நிறைய சாப்பிட்டுவிட்டு. मन्थरम् -மெதுவாக. मुद्ग: துவரை. स्तम्बः தட்டை. अञ्चलः நுனி अञ्जलिः பிடியளவு. प्रतीची-மேற்கு. प्रद्वरणम् ஆயுதம். जवः-வேகம். कुञ्जरास्यः கணபதி. घाटी தடையற்ற நடை.. परिस्खलनम् தமிமாறுதல். दुर्शिलतः விஷமக்காரன்.
- 18. अभिराम அழகுவாய்க்த. शिशिरदीधितिः -சக்திரன். बृन्दम् - கூட்டம். श्यान-உலர்க்த. आनुसंवत्सरिकः-வருஷக்தோறும் ஏற்படுகின்ற. जैत्रयात्रा - விஜயயாத்திரை.
- 19 वास्तव्य வலிக்கின்ற. எरवय குற்றமற்ற.

  मेरुर ரெம்பிய. विरुद्दम् பட்டம். पवित्र புனிதமாக்கக்
  கூடிய. ब्रह्मश्री: பிராம்மண தேஜஸ். सहस्रकृत्वः ஆயிரம்
  தடவை. महः கொண்டாட்டம். निर्भर ரிரம்பிய. देवरः மைத்துனன் அபுவர்: பற்றுதல்; பிடிவாதமான முயற்கி.
  दुर्लेश्वितत्वम् அடங்காத தன்மை. अनुरायः-பச்சாத்தாபம்.
  वार्रो சமாசாரம். वत्पल அன்புள்ள. प्राधुणिकः விருக்
  தாடி. समक्षम् முன்பாக. अभ्यवहारः சாப்பாடு. आवृत्तःஅத்திம்பேர்
- 20. साहित्यसुधा கவிதையாகிற அமிர்தம். नैसर्गिकी -இயற்கையான. चिकित्सा - வைத்யம். पुष्कल - கிசம்பிய. चतुर्भेगे: - தருமம், அர்த்தம், காமம், மோக்ஷம் இவை ஙான்கு.
- 21. विश्वत பிரஸித்திபெற்ற. ஆட்: செல்வம். राजन्यकम् -சிற்றாசர் கூட்டம். जन्यम् - சண்டை. इन्द्रसख:-இந்திரன் தோழன். (தசரதன்) कश्च: - வைக்கோல் போர். दाव: - காட்டுத் தி. अन्तेवसन् - சிஷ்யன். भूयिष्ठम् - அனேக மாக. महाघे - மிகவும் விலேயுயர்ந்த; வெகு அருமையான. अपदानम् - கீர்த்தி.

- 22. न्यग्रोधः ஆலமரம். वैदेशिकः வெளியூர்க்காரன். सन्दर्शनकम् கண்காக்கி. तिर्यच् -நாற்கால் பிராணி मंजूषा-பெட்டி. शुंकुः முனே. प्रेक्षणकम् காக்கி.
- 23. विपश्चित् பண்டிதன். अत्याहितम् பெரிய விப த்து. चुक्ठी - அடுப்பு. शरावः-போகிணி; வாணலி. संद्यानम्-மேல் புடவை. सुपेशलम्-அழகான. सन्दोहः-தொட்டு. पीयूषम् அமிருதம். जीमूनः - மேகம். पिशुनः - கோள் சொல் அகிற வன். क्शिंभिरः - வயிற்றில் அடக்கிக்கொண்டவன். आगः -குற்றம் எனுவ் - இடைச்சு. प्रतार्णं - எமாற்றல். चषकम्-லோடா. वैयात्यम् - தணிச்சல்.
- 24. समत्र பூர்ணமான.आद्धः-பணக்காரன். वेदुष्यम्-பாண்டித்யம். साङ्गः-பூர்ணமான. विशारदः - கைதேர்ந்தவன்.
- 25. विस्नन्धम् மிம்மதியாக. अस्टिन्दः-வெளித்திண்ணேமேடை. उपस्तेषिन् உட்டியுள்ள. मञ्जीरः கால்சிலம்பு. शिञ्जितम् சலசலவென்ற சப்தம். याचमानजानः யாசகன். प्रभविता அதிகாரமுடையவன். निव्याजता கபடமில்லா திருத்தல். वैद्रम्थम् திறமை. वारिवाहः மேகம். हम्यम् மேத்தை வீடு. बस्मित् இந்திரன்.
- 26. चत्राघाटा:-மான்கு எல்லேகள். जनपर:-தேசத்தின் பிரிவு. परिच्छर्:-ஆடையாபாணம். स्थाने-ஒத்துக்கொள்ள த் தக்கது. याथाध्येम्-உண்மை. संवाध:-மெருக்கடி. तर्ष:-ஆசை वाचोयुक्ति:-சொல்லப்பட்ட வாக்யம். பிழுட்-மாட்டுக்கொட்டில். वावरूक: வாசாலகன். मनु: மந்திரம். पूग: பாக்கு. अनामय:-வியாதியற்றவன். குலபு-கண்ணி. पर्वस्तम्-குட்டை. शिर्धिका-ஓடை वादी-புஷ்பத்தோட்டம். अगारम्-கோவில், விடு. सिन्नवेदा: அமைப்பு. அடுகள் உள்ளுர்க்காரன்

विरित्रस्या - சேவை; ஊழியம். अधिवेशनम् - ஏற்படுத்து தல். समुदायः - பொதுஜனம். समयः - உடன்படிக்கை. गणकः -கணக்கன். यामिकः - தஃயாரி. एश्निन् - காவல்காரன். निष्णातः - தேர்ச்சியடைந்தவன். सभ्यः - அங்கத்தினர். देशिकः-உபாத்தியாயர். शिक्षायतनम् - கல்விகற்பிக்குமிடம். विद्यामिहिर्म् - பாடசாஃ. केदारः-வயல். सीमातदी - வரப்பு. संवेशः - படுத்தல். अभूम् - மேகம். इण्डुभः-தண்ணீர்ப்பாம்பு. असः - தோன். जातवेदाः - அக்னி. शेविधः - இருப்பிடம். अपराह्नः - பிற்பகல். कन्दम् - கிழங்கு. करम्पम् - பாபம்.

27. युयुत्सा - சண்டைபோட ஆசை. चमसः सूक् - யக்குபாத்திரங்கள். भयानक - பயங்கரமான. राधिरौ-घः ரத்தவெள்ளம். राजीवलोचनः தாமரைப்பூப்போன்ற கண்களேயுடையவன். पिशिताशनः மாம்சம் புசிக்கும் அரக்கன். शितेषुः வாருணைல்திரம். निर्शृणः இரக்கமற்றவன். दुष्ट्यारिन् செட்டசெய்கையுடையவன். निरीतिका மீடைகள்கண்ற.

# 24,527 पुरतकालय

गुरुकुल कांगड़ी बिश्वविद्यालय, हरिद्वार

कम् .

शंकु

द्धी

ம். क्षि व आगत संख्या रे.

ठा

डाव ans

he t san set

वर्ग संख्या है। इस तिथि सहित ३० वें दिन यह पुम्तक पुस्तकालय में वापस आ जानी चाहिए। अन्यथा ५० पैसे प्रति दिन के हिसाब से विलम्ब दण्ड लगेगा।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar. An eGangotri Initiative

Sambucaryopadesaon into Sanskrit verse dged form of "A Day तिथि hu" by Mr. K. S. Ven-।।नी kataramani. ... 0-4-0 Fa Kinkinimala-A first collection of songs, lyric poems-fifty pieces in all. ... 1—8—0 h Bound (Reduced) Paper Cover ... 1-4-0 बम् । Kumarasambhava— V, VI & VII (for the Intermediate Examinations) critical Introduction, accuanslation and useful notes ... 1-4-0 डावांछः। A Sanskrit First .... 0-10-0 r. ठाविलः। A Middle Reader of Sanskrit (in press) .... 0-10-0 हाविहः। An Advanced Reader ... 0-12-0 anskrit' he three Readers as a set purchased at same time can be supplied at 1-12-0 set. Special terms for book-sellers.]

Apply to :-

THE MANAGER, Sri Sahitya Candra Sala, Annamalainagar, CHIDAMBARAM.

DIGITIZED C-DAG

Sri Vidya Power Press, Kumbakonam.

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar. An eGangotri Initiative